

OŚRODEK TEMATYCZNY - Przyroda naszego regionu

TEMAT

- Las nas zauroczył

ADRESAT

- uczeń kl. II – III

ŚRODKI

- ołówek, kredki



CELE :

- Uczeń zna trzywarstwową budowę lasu
- Uczeń rozpoznaje rośliny należące do poszczególnych warstw lasu.

1. Zaznacz wszystkie liczby mniejsze od 70 i odczytaj hasło.

80 35 42 76 58 88 64 81 94 14 97 25
C D Z B I R E O A Ń K W

18 100 77 39 71 80 36 99 42 96 64 86
L U Z E S R S B I C E A

2. Przeczytaj uważnie tekst.

Joasia wybrała się z mamą do lasu na jagody, schylała się niziutko nad ziemią i zagląda pod małe, zielone krzewinki, które często chowały się pod wyższymi od nich szorstkimi trawami i rozłożystymi paprociami. Zrywała czarne, soczyste jagody, od czasu do czasu wrzucając do maminego koszyka dorodne grzyby. Dalej, w wilgotnych mchach rosły słodkie poziomki. Prawdziwą ozdobą lasu były kolorowe kwiaty.

Najniższą warstwą roślinności w lesie jest **runo leśne**

3. Wpisz do tabeli na s. 2 jego elementy z określeniami i narysuj na s. 3 najniższą warstwę lasu.

RUNO LEŚNE	PODSZYT	WYSOKIE DRZEWA
- zielone krzewinki	- kłujące jałowce	- białe brzozy

Nieco wyżej nad trawami i paprociami wyrastały kłujące jałowce. Jeszcze wyżej wyrastała czerwona kalina, czarny bez i pachnąca czeremcha. Największą uwagę Joasi skupiła na sobie krzaczasta leszczyna z dojrzałymi orzechami. Nie lada atrakcją były też białe kulki delikatnej śnieguliczki.

Rośliny wyższe od runa leśnego – krzewy – to **podszyt**.

Wpisz do tabeli elementy podszytu wraz z ich określeniami i dorysuj na s. 3 tą warstwę lasu.

Najpiękniejsze jednak były duże drzewa : białe brzozy, potężne dęby, kolorowe klony, ciemnozielone świerki z szyszkami jak sople, smukłe sosny i kasztanowce z jeżowatymi owocami. Joasia zapomniała o jagodach. Z głową zadartą wysoko w górę spacerowała po lesie wpatrując się w konary najstarszych strażników lasu. Nie spodziewała się, że w ich szumie jest tyle muzyki.

Najwyższą warstwą roślinności w lesie są **wysokie drzewa**.

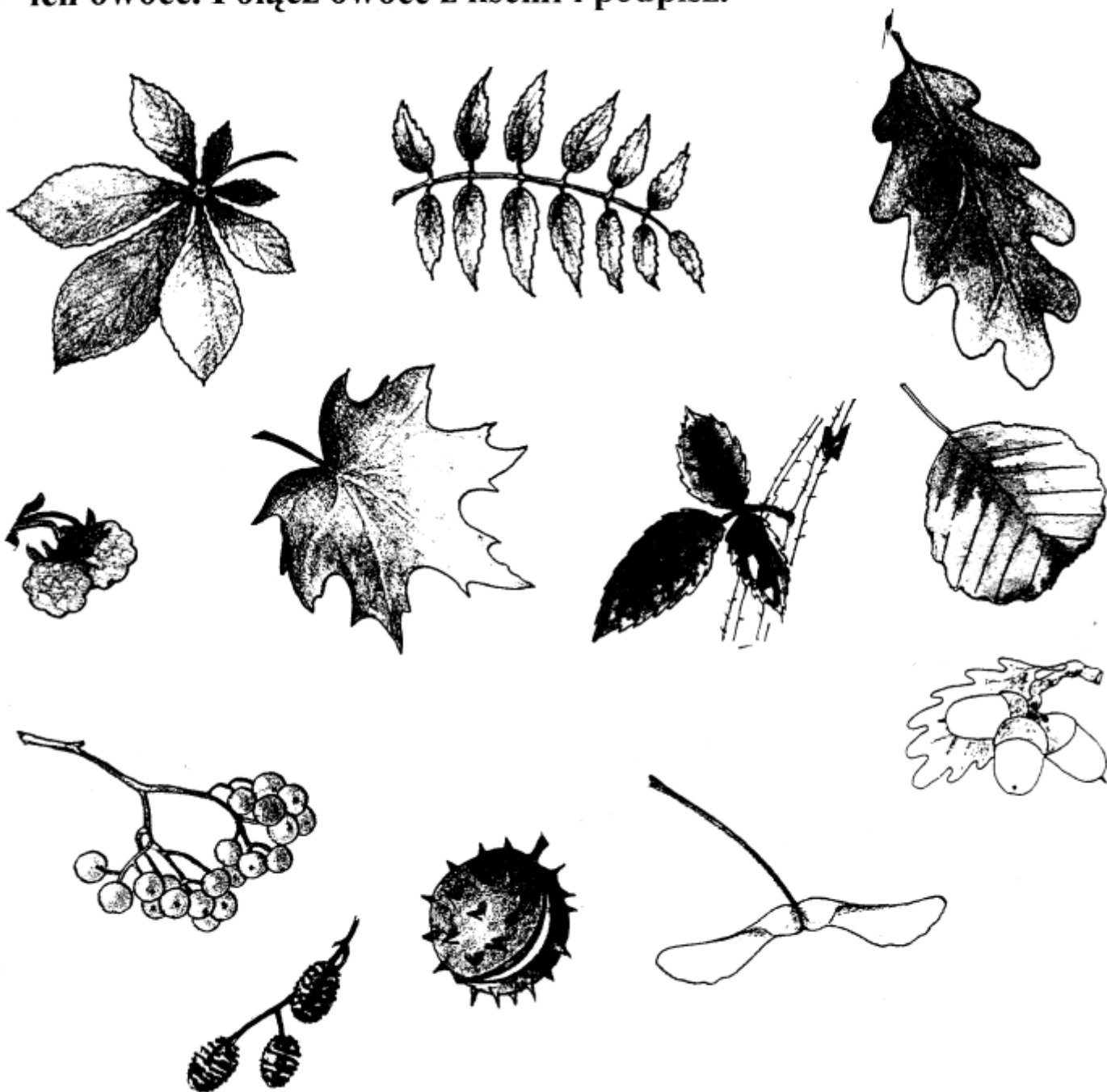
5. Uzupełnij tabelę jak poprzednio i dokończ rysunek.

WYSOKIE DRZEWA

PODSZYT

RUNO LEŚNE

6. Czy rozpoznasz te rośliny ? Spróbuj dopasować do nich ich owoce. Połącz owoce z liśćmi i podpisz.



7. Wykonaj w klasie makietę lasu, pamiętając o jego budowie.

opracowała:
mgr Alina Romuszevska