

Temat:

PRZYRODA PODLASIA

Poziom: *Nauczanie blokowe- klasy IV –VI, Gimnazjum- Edukacja regionalna,*

Hasło programowe : *Poznajemy krajobrazy Polski.*

Cele / uczniowie powinni:

- *Poznać rodzaje zespołów roślinnych.*
- *Wskazać położenie geograficzne Podlasia oraz Puszcze Knyszyńską, Puszcze Augustowską, Bagna Biebrzańskie, Dolinę Narwi.*
- *Znać gatunki zwierząt charakterystyczne dla określonych zespołów roślinnych .Wskazać cechy przystosowawcze wybranych gatunków zwierząt.*
- *Poznać podstawowe formy ochrony przyrody w Polsce.*
- *Aktywnie i samodzielnie zdobywać wiedzę w nietypowych warunkach.*

Kluczowe pojęcia: *zespoły roślinne, lasy, bory, szuwary , bagna, cechy przystosowawcze , Park Narodowy, Park Krajobrazowy, gatunki chronione.*

Metody:

- *Obserwacja i analiza okazów i informacji muzealnych / pogadanka.*
- *Samodzielna praca z kartą pracy „Kartą Badacza”.*

Czas:

- *2 jednostki lekcyjne*

Komentarz dla nauczyciela:

Lekcję mogą poprzedzić zajęcia w szkole o tematyce związanej z:

- *Prezentacją różnorodnych zespołów roślinnych i krajobrazowych.*
- *Analizą przystosowań zwierząt do życia w różnych warunkach.*
- *Prezentacją walorów przyrodniczych Regionu Podlasia.*
- *Prezentacją filmu przyrodniczego nawiązującego do tematyki zajęć.*

Poszerzenie działań:

- *polecić uczniom wykonanie ulotki lub plakatu reklamowego „Walory przyrodnicze Podlasia” ;*
- *opracować informację o formach ochrony przyrody na Podlasiu,*
- *prezentacja wybranego gatunku ssaka lub ptaka w formie kartki do albumu przyrodniczego.*

Procedura:

I. Wprowadzenie- 5 min

- Prowadzący zajęcia zapoznaje uczniów z tematem , celami lekcji i metodą pracy.
- Przypomnienie zasad poprawnego zachowania się w Muzeum.

II. Pogadanka – 10-15 min

- Oprowadzający lub Nauczyciel przybliży problematykę tematu wykorzystując jako przykłady znajdujące się eksponaty muzealne (w tym mapy, zdjęcia i tablice informacyjne).
- Pogadanka przebiega wg . schematu:
 - Przyroda Puszczy Knyszyńskiej.
 - Przyroda Bagien Biebrzańskich.
 - Przyroda Puszczy Augustowskiej (Pojezierze Suwalskie).
 - Przyroda Doliny Narwi.

III. Praca samodzielna – 30- 40 min

- Prowadzący wyjaśnia sposób pracy z Kartą Badacza.
- Uczniowie samodzielnie na podstawie zapamiętanych wiadomości uzupełniają Kartę.
- Brakujących wiadomości poszukują podczas samodzielnych obserwacji.
- Przygotowują się do prezentacji ustnej zgodnej z Kartą.

IV. Podsumowanie – 20 min :

- Uczniowie przy pomocy Prowadzących sprawdzają stopień zebranych informacji, chętne osoby odczytują je głośno , wskazują eksponaty potwierdzające wypowied).
- Dyskusja „ **Dlaczego Podlasie jest częścią Zielonych Płuc Polski ? Co ten termin oznacza?** - 10 min
- Praca domowa- Zapisz wnioski z dyskusji lub wykonaj inne zadanie z działań poszerzających.

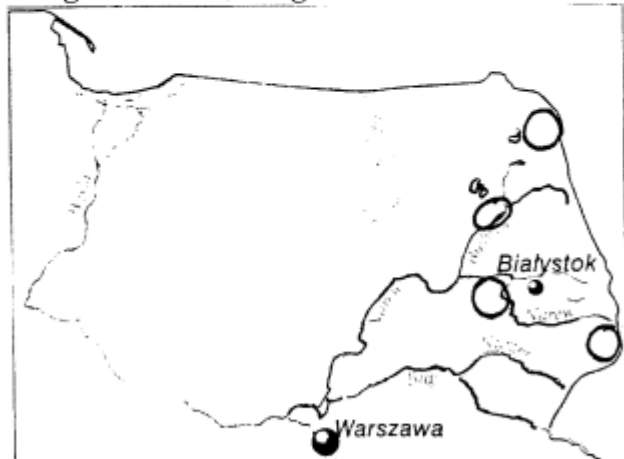
Karta Badacza:

„ Przyroda Podlasia”

Na podstawie informacji podanych przez prowadzącego i samodzielnie przeprowadzonych obserwacji, uzupełnij Kartę:

1. Rozmieszczenie obszarów przyrodniczo cennych na Podlasiu:

Na mapie określ położenie i podpisz : Puszcza Knyszyńska, Puszcza Augustowska, Bagna Biebrzańskie, Dolina Narwi.



2. Różnorodność przyrodnicza.

Wymienione obszary odznaczają się wyjątkowymi w skali kraju walorami przyrodniczymi. Dokonaj analizy porównawczej krain na podstawie obserwacji i tablic informacyjnych :

Kraina	Zespół dominujący roślinności	Przykład –3 gatunki Typowych gatunków roślin	Przykład –3 gatunki Typowych gatunków zwierząt
<i>Puszcza Knyszyńska</i>			
<i>Puszcza Augustowska</i>			
<i>Bagna Biebrzańskie,</i>			
<i>Dolina Narwi</i>			

3. Tereny o wysokich walorach przyrodniczych są w Polsce objęte różnymi formami ochrony. Tworzy się Parki Narodowe, parki krajobrazowe lub obejmuje całkowitą i częściową ochroną poszczególne gatunki roślin i zwierząt. **Zaznacz kółkiem z numerem, na wyżej przedstawionej mapie położenie wymienionych Parków Narodowych:**

1. Narwiański Park Narodowy
2. Biebrzański Park Narodowy
3. Wigierski Park Narodowy
4. Białowieski Park Narodowy.

4. Określone warunki środowiska wpływają na cechy budowy i przystosowania zwierząt je zamieszkujących. Na podstawie wybranego gatunku **opisz przystosowania do określonego środowiska.**

Środowisko	Gatunek i przystosowania
Lasy mieszane i iglaste/ bory	
Szuwary trzcinowe	
Zarośla bagienne i wodne	

5. Dyskusja „Dlaczego Podlasie jest częścią Zielonych Płuc Polski? Co ten termin oznacza? - 10 min.