Załącznik do Uchwały nr 3398

Senatu Uniwersytetu w Białymstoku

z dnia 29 maja 2024 r.

„Załącznik nr 3b

do Uchwały Nr 2614

Senatu Uniwersytetu w Białymstoku   
 z dnia 27.11.2019 r.

**Ankieta ewaluacyjna szkoły doktorskiej**

*Szanowni Państwo,*

*w trosce o stałe podnoszenie jakości kształcenia na Uniwersytecie w Białymstoku zwracamy się z prośbą o wypełnienie niniejszej ankiety. Uzyskane informacje przyczynią się do dalszego doskonalenia tego procesu. Ankieta ma charakter anonimowy.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Najpierw prosimy o udzielenie odpowiedzi na kilka ogólnych pytań dotyczących oceny kształcenia w szkole doktorskiej**. Przy każdym elemencie proszę zaznaczyć jedną z możliwych odpowiedzi. | | | | Zdecydowanie tak | Raczej tak | | Ani tak, ani nie | | | Raczej nie | | | Zdecydowanie nie | | Nie dotyczy | | | |
| A) Czy biorąc pod uwagę wszystkie aspekty procesu kształcenia, jest Pan/Pani zadowolony(a) z kształcenia  w szkole doktorskiej? | | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |
| B) Czy uważa Pan/Pani, że dostępność i jakość pomocy naukowych i specjalistycznego sprzętu jest wystarczająca? | | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |
| C) Czy uważa Pan/Pani, że sposób prowadzenia zajęć  i metody nauczania są na ogół odpowiednie? | | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |
| D) Czy uważa Pan/Pani, że oferta wyboru przedmiotów dodatkowych (konwersatoriów specjalizacyjnych itp.) jest wystarczająca? | | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |
| E) Czy wsparcie merytoryczne uzyskane w trakcie pisania pracy doktorskiej ze strony promotora/promotorów jest wystarczające? | | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |
| F) Czy wsparcie organizacyjne uzyskiwane ze strony szkoły doktorskiej w trakcie realizacji indywidualnego planu badawczego jest wystarczające? | | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |
| G) Czy wsparcie merytoryczne uzyskiwane ze strony promotora/promotorów w trakcie realizacji innych elementów Pana/Pani indywidualnego planu badawczego jest wystarczające? | | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |
| H) Czy wsparcie merytoryczne uzyskiwane ze strony nauczycieli prowadzących zajęcia jest wystarczające? | | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |
| I) Czy zajęcia realizowane w formie zdalnej zostały przeprowadzone w sposób umożliwiający osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się? | | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |
| 1. **Jak ocenia Pan/Pani poszczególne elementy procesu dydaktycznego w Pana/Pani** **szkole doktorskiej, w tym szczególnie dostosowanie treści zajęć do poziomu doktoranckiego?** Przy każdym elemencie proszę zaznaczyć jedną z możliwych odpowiedzi. Jeśli nie miał Pan/Pani kontaktu z określonym elementem studiów, proszę zaznaczyć „nie dotyczy”. | | | | Bardzo dobrze | Dobrze | | Przeciętnie | | | Źle | | | Bardzo źle | | Nie dotyczy | | | |
| A) Wykłady | | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |
| B) Konwersatoria | | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |
| C) Seminaria | | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |
| D) Zajęcia rozwijające umiejętności językowe | | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |
| E) Zajęcia rozwijające umiejętności miękkie | | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |
| F) Praktyki zawodowe | | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |
| **2a) Jak ocenia Pan/Pani poniższe wsparcie przy realizacji indywidualnego planu badawczego?** Przy każdym elemencie proszę zaznaczyć jedną z możliwych odpowiedzi. Jeśli nie miał Pan/Pani kontaktu z określonym elementem studiów, proszę zaznaczyć „nie dotyczy”. | | | | Bardzo dobrze | Dobrze | | | Przeciętnie | | | Źle | Bardzo źle | | | | Nie dotyczy |
| A) elastyczność i indywidualizację programu kształcenia? | | | |  |  | | |  | | |  |  | | | |  |
| B) możliwość uzyskania dofinansowania publikacji/udziału w konferencjach czy innych aktywności ze środków szkoły doktorskiej czy UwB? | | | |  |  | | |  | | |  |  | | | |  |
| C) możliwość uzyskania dofinansowania staży naukowych ze środków szkoły doktorskiej czy UwB? | | | |  |  | | |  | | |  |  | | | |  |
| D) wsparcie doktorantów ze strony szkoły doktorskiej  i UwB w pozyskiwaniu grantów i stypendiów naukowych? | | | |  |  | | |  | | |  |  | | | |  |
| E) możliwość zaprezentowania postępów w realizacji rozprawy doktorskiej w ramach seminariów naukowych czy forów doktoranckich? | | | |  |  | | |  | | |  |  | | | |  |
| F) możliwość konsultacji koncepcji czy wyników badań  z naukowcami danej dyscypliny w UwB? | | | |  |  | | |  | | |  |  | | | |  |
| G) kryteria stosowane w rekrutacji do szkoły doktorskiej? (Uwaga: *wypełniają tylko doktoranci 1 roku*) | | | |  |  | | |  | | |  |  | | | |  |
| 1. **Co Pana/Pani** **zdaniem należałoby zmienić przede wszystkim, by poprawić ogólną jakość kształcenia w Pana/Pani szkole doktorskiej?** | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1. **Jak ocenia Pan/Pani jakość infrastruktury dydaktycznej wykorzystywanej w procesie kształcenia?** Przy każdym elemencie proszę zaznaczyć jedną z możliwych odpowiedzi. Jeśli nie miał Pan/Pani kontaktu z określonym elementem, proszę zaznaczyć „nie dotyczy”. | | | Bardzo dobrze | Dobrze | Przeciętnie | Źle | | | Bardzo źle | | | | Nie dotyczy | |
| A) Sale wykładowe | | |  |  |  |  | | |  | | | |  | |
| B) Sale ćwiczeniowe/seminaryjne | | |  |  |  |  | | |  | | | |  | |
| C) Środki audiowizualne i multimedialne | | |  |  |  |  | | |  | | | |  | |
| D) Wyposażenie laboratorium | | |  |  |  |  | | |  | | | |  | |
| E) Dostęp do Internetu na terenie jednostki | | |  |  |  |  | | |  | | | |  | |
| Przy każdym elemencie proszę zaznaczyć jedną z możliwych odpowiedzi.   1. **Czy zawarte na stronie internetowej Pana/Pani szkoły doktorskiej informacje zapewniają uzyskanie wiedzy dotyczącej**: | | | | Zdecydowanie tak | Raczej tak | Ani tak, ani nie | | | Raczej nie | | | | Zdecydowanie nie | |
| A) programu kształcenia | | | |  |  |  | | |  | | | |  | |
| B) rozkładu zajęć dydaktycznych | | | |  |  |  | | |  | | | |  | |
| C) możliwości wyjazdu na inne uczelnie w ramach staży naukowych czy programów wymiany doktoranckiej | | | |  |  |  | | |  | | | |  | |
| D) konferencji, seminariów, szkoleń skierowanych do doktorantów | | | |  |  |  | | |  | | | |  | |
| E) możliwości uczestniczenia w projektach konkursowych, pozyskania grantów czy stypendiów naukowych | | | |  |  |  | | |  | | | |  | |
| Przy każdym elemencie proszę zaznaczyć jedną z możliwych odpowiedzi.   1. **Czy sylabusy przedmiotów w systemie USOS zapewniają uzyskanie wiedzy dotyczącej:** | | | | Zdecydowanie tak | Raczej tak | Ani tak ani nie | | | Raczej nie | | | | Zdecydowanie nie | |
| A) treści programowych przedmiotów | | | |  |  |  | | |  | | | |  | |
| B) lektur przedmiotowych | | | |  |  |  | | |  | | | |  | |
| C) kryteriów oceny zaliczanych przedmiotów | | | |  |  |  | | |  | | | |  | |
| 1. **Jak często odwiedza Pan/Pani stronę internetową szkoły doktorskiej?** Proszę zaznaczyć jedną z możliwych odpowiedzi. | | | | Kilka razy w tygodniu | Kilka razy w miesiącu | Kilka razy w semestrze | | | Rzadziej | | | | Jeszcze nie widziałe(a)m | |  | | |
|  |  |  | | |  | | | |  | |  | | |
| **Część ankiety dotycząca funkcjonowania sekretariatu szkoły doktorskiej** | | | | | | | | | | | | | |  |
| **8)** **Czy sposób organizacji pracy sekretariatu umożliwia**  **załatwianie spraw?** | | | | Zdecydowanie tak | Raczej tak | Ani tak,  ani nie | | | Raczej nie | | | | Zdecydowanie nie | |
|  |  |  | | |  | | | |  | |  | | |
| 1. **Czy niżej wymienione informacje przekazywane są przez pracowników sekretariatu w sposób wyczerpujący?** Przy każdym elemencie proszę zaznaczyć jedną z możliwych odpowiedzi. | | | | Zdecydowanie tak | Raczej tak | Ani tak, ani nie | | | Raczej nie | | | | Zdecydowanie nie | |
| A) informacje dotyczące toku kształcenia | | | |  |  |  | | |  | | | |  | |
| B) informacje dotyczące spraw stypendialnych | | | |  |  |  | | |  | | | |  | |
| **10)** **Jak często kontaktuje się Pan/Pani z sekretariatem w celu załatwienia jakiejś sprawy?**  Proszę zaznaczyć jedną możliwą odpowiedź. | | Przynajmniej kilka razy w tygodniu | | | Kilka razy w miesiącu | | | | Kilka razy w semestrze | | | | Rzadziej | |
|  | | |  | | | |  | | | |  | |
| **11)** **Ogólna ocena pracy sekretariatu.**  Proszę zaznaczyć jedną możliwą odpowiedź. | | | Bardzo dobra | Dobra | Przeciętna | Zła | | | Bardzo zła | | | | Nie mam zdania | |
|  |  |  |  | | |  | | | |  | |
| **12)** **Pana/Pani propozycje w sprawie usprawnienia pracy sekretariatu.** | | | | | | | | | | | | | |  |
| ……… | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Część ankiety dotycząca funkcjonowania bibliotek UwB** | | | | | | | | | | | | | |  |
| **13)** **Proszę określić, jak często korzysta Pan/Pani z poszczególnych bibliotek i czytelni**. Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź. | Przynajmniej kilka razy  w tygodniu | | | | Kilka razy  w miesiącu | | | | Kilka razy  w roku | | | | Rzadziej | | | | |
| A) Biblioteka Główna |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |
| B) Biblioteka specjalistyczna, reprezentująca Pana/Panidyscyplinę(biblioteka wydziałowa) |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |
| C) Inna, niewymieniona wyżej biblioteka. Proszę wpisać, o jaką chodzi: ………………………………………………… |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |
| 1. **Proszę ocenić wybrane aspekty korzystania z Biblioteki Uniwersyteckiej**, wpisując w odpowiednie kratki cyfry od 1 do 5, gdzie 1 oznacza ocenę najniższą, a 5 najwyższą. | | | Biblioteka Główna | | Biblioteka specjalistyczna, reprezentująca Pana/Panidyscyplinę (biblioteka wydziałowa) | | | | | | | | | |
| A) Dostępność literatury podstawowej | | |  | |  | | | | | | | | | |
| B) Ogólne zasoby księgozbioru w zakresie tematyki kształcenia | | |  | |  | | | | | | | | | |
| C) Aktualność księgozbioru (dostępność nowych pozycji) | | |  | |  | | | | | | | | | |
| D) Sprawność obsługi | | |  | |  | | | | | | | | | |
| E) Przyjazność obsługi | | |  | |  | | | | | | | | | |
| F) Godziny otwarcia | | |  | |  | | | | | | | | | |
| G) Warunki pracy (dotyczy zwłaszcza czytelni) | | |  | |  | | | | | | | | | |
| H) Możliwość korzystania z elektronicznych baz naukowych | | |  | |  | | | | | | | | | |
| Prosimy również o podanie kilku ogólnych informacji na swój temat: | | | | | | | | | | | | | |  |
| Dziedzina: | | | | | | | | | | | | | |  |
| Dyscyplina: | | | | | | | | | | | | | |  |