

PROGRAM WYBORCZY

kandydata na funkcję Rektora Uniwersytetu w Białymstoku
w kadencji 2024-2028



Prof. dr hab. Izabela Święcicka

Białystok, 2024

Najważniejsza jest Wspólnota Akademicka

Spis treści:

1.	Wizja	str. 3
2.	Kadra	str. 5
3.	Społeczność studencka i doktorancka	str. 7
4.	Kształcenie	str. 10
5.	Badania	str. 12
6.	Umiejdzynarodowienie	str. 14
7.	Finanse i inwestycje	str. 16
8.	Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym.....	str. 17
9.	Wydziały i administracja centralna	str. 19
10.	Wizerunek, komunikacja, promocja	str. 20
11.	O sobie	Str. 22

Najważniejsza jest Wspólnota Akademicka

1. Wizja

Szanowni Państwo,

Członkowie Wspólnoty Akademickiej Uniwersytetu w Białymstoku!

Mając na uwadze dalszy rozwój Uniwersytetu w Białymstoku, zamierzam kandydować w na funkcję rektora naszej Uczelni. Przy podejmowaniu decyzji przyświecała mi chęć dalszej pracy dla Uniwersytetu oraz wspierania całej społeczności naszej *Alma Mater*. Z przyjemnością przedstawiam Państwu *Program Wyborczy kandydata na Funkcję Rektora Uniwersytetu w Białymstoku w kadencji 2024-2028*. To szeroka gama moich planów, zamierzeń i pomysłów, których realizacja przyczyni się do podniesienia prestiżu i rozwoju UwB w kraju i za granicą.

Przygotowując Program, bazowałam na doświadczeniu zdobytym podczas pełnienia funkcji prorektora (2016-2024) oraz pierwszego zastępcy rektora UwB (2020-2024). Duży wpływ na moje plany miało też przewodniczenie Uniwersyteckiej Komisji Nauki przy Konferencji Rektorów Uniwersytetów Polskich (2020-2024). Program odzwierciedla również moje doświadczenia zdobyte podczas pracy badawczo-dydaktycznej, jak też podczas licznych staży badawczych w ośrodkach naukowych i uczelniach w kraju oraz poza nim.

Uniwersytet w Białymstoku to największa uczelnia w północno-wschodniej Polsce, zatrudniająca około 1300 pracowniczek i pracowników, w tym niemal 800 osób w grupie nauczycieli akademickich. Kształcimy niespełna 9 tys. studentek i studentów oraz 185 doktorantek i doktorantów. W naszej *Alma Mater* cenię zwłaszcza mnogość reprezentowanych dyscyplin naukowych, różnorodność prowadzonych badań, bogactwo programów kształcenia oraz oddziaływanie na otoczenie społeczno-gospodarcze. Wszystko to stanowi efekt pracy i zaangażowania badaczek i badaczy, wykładowczyń i wykładowców, doktorantek i doktorantów, studentek i studentów, bibliotekarek i bibliotekarzy, pracowniczek i pracowników administracji, inżynierijno-technicznych i obsługi. Razem stanowimy silną, ale też zróżnicowaną Wspólnotę Akademicką, która jest wartością najwyższą Uniwersytetu. Dlatego do wyborów przystępuję z hasłem:

Najważniejsza jest Wspólnota Akademicka.

Moim celem jako rektora Uniwersytetu w Białymstoku będzie dynamiczny rozwój Wspólnoty Akademickiej oraz kształtowanie właściwych relacji pomiędzy grupami pracowniczymi, jak też pomiędzy wszystkimi członkami naszej społeczności. Czasy są trudne, dlatego bardzo ważnym zadaniem będzie zapewnienie bezpieczeństwa socjalnego osobom tworzącym kadre i tym samym ich rodzinom oraz społeczności studenckiej i doktoranckiej. Mojej pracy, tak jak dotychczas, zawsze będzie towarzyszył szacunek dla wszystkich osób związanych z Uczelnią.

Najważniejsza jest Wspólnota Akademicka

Wszystkie istotne decyzje dotyczące Uniwersytetu będę podejmowała w oparciu o konsultacje. Dialog i pogłębiona analiza oczekiwań całej Wspólnoty Akademickiej będą dla mnie stanowiły wartość pozwalającą rozwijać Uczelnię w sposób stabilny. Głos Parlamentu Studenckiego, Rady Uczelnianej Samorządu Doktorantów oraz związków zawodowych jest bardzo ważny. Państwa opinie, również te odmienne, będę traktowała z należytym szacunkiem, uwzględniając je w procesie decyzyjnym. Niemniej za wszystkie decyzje i działania Uniwersytetu będę brała pełną odpowiedzialność.

Nowoczesny uniwersytet to też uniwersytet umiędzynarodowiony, gdzie studiują studentki i studenci oraz doktorantki i doktoranci z zagranicy, badania są realizowane w międzynarodowych zespołach badawczych, a badaczki i badacze z różnych stron świata z sukcesem realizują staże naukowe. Z dużym zaangażowaniem będę podejmowała starania, aby takim miejscem był Uniwersytet w Białymstoku. Pierwsze kroki w tym zakresie przy moim zaangażowaniu już poczyniono. Nasza Uczelnia w 2023 r. została przyjęta do The Baltic University Programme oraz CoARA, a w 2024 r. do European University Association.

Jako rektor Uniwersytetu w Białymstoku gwarantuję pełną współpracę ze wszystkimi wydziałami, filią w Wilnie, jednostkami ogólnouczelnianymi oraz z administracją centralną. Mimo bardzo dużych uprawnień danych rektorowi na mocy *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* z 2018 r. moim celem będzie zachowanie równowagi decyzyjnej ze Wspólnotą Akademicką, dlatego też dziekani będą nadal powoływani po wcześniejszym zaopiniowaniu przez rady wydziałów, a opinia społeczności studenckiej będzie decydująca przy wyborze prorektora ds. studentów. Współczesny świat zmienia się bardzo dynamicznie i stawia nowe wymagania także przed uniwersytetami. Dostosowując się do współczesnego otoczenia, prawodawstwa i oczekiwań społecznych, Uniwersytet w Białymstoku też będzie się zmieniał. Te zmiany są konieczne, jednak musi im przyświecać idea ewolucyjnego rozwoju, a nie rewolucji. Dlatego zmiany powinny być wprowadzane odpowiedzialnie, z głębokim namysłem oraz w sposób nienaruszający dobrostanu społeczności uniwersyteckiej. Zmiany powinny być transparentne, zrozumiałe i należycie komunikowane wszystkim członkom naszej Wspólnoty. Celem tych zmian ma być uniwersytet innowacyjny i otwarty na potrzeby całej Wspólnoty Akademickiej, ale też otoczenia społeczno-gospodarczego. Filarami dla mojej pracy będzie odpowiedzialność, otwartość i innowacyjność, a efektem działania będzie nowoczesny Uniwersytet.

Deklaruję, że pozostanę apolityczna, a Uniwersytet w Białymstoku będzie wolny od politycznych zawirowań.

Jestem przekonana, że realizacja założeń mojego programu zapewni Uniwersytetowi w Białymstoku status uczelni nowoczesnej, mającej międzynarodowy charakter i oferującej właściwy poziom kształcenia, co podniesie prestiż naszej Uczelni w otoczeniu społeczno-gospodarczym, a dla Państwa, dla całej Wspólnoty Akademickiej, będzie źródłem satysfakcji zawodowej i osobistej.

Najważniejsza jest Wspólnota Akademicka

2. Kadra

Uniwersytet w Białymstoku musi być pracodawcą odpowiedzialnym i otwartym na potrzeby wszystkich pracowniczek i pracowników, bez względu na wiek, stopnie i tytuły naukowe oraz zajmowane stanowiska. Dlatego będę prowadziła uczciwą i przejrzystą politykę kadrową poprzez tworzenie stabilnych warunków zatrudnienia, gwarantując poczucie bezpieczeństwa socjalnego pracowniczek i pracowników oraz ich rodzin, jak też promując wysokie standardy etyczne. W trosce o rozwój kadry UwB planuję następujące działania:

1. Rozwój zawodowy

- Wprowadzenie indywidualnych ścieżek rozwoju zawodowego nauczycieli akademickich z możliwością przechodzenia na stanowiska badawcze, badawczo-dydaktyczne i dydaktyczne w zależności od indywidualnych potrzeb pracownika oraz realizowanych zadań, takich jak projekty i badania zlecone.
- Systemowe premiowanie najlepszych dydaktyków poprzez opracowanie jasnych kryteriów ich awansu oraz wprowadzenie niższych pensów dydaktycznych niż te, które obowiązują obecnie. Nasze kompetencje i zdolności są bardzo zróżnicowane, dlatego na UwB powinno być miejsce dla naukowców i dla dydaktyków.
- Zwiększenie grupy pracowników naukowych-technicznych poprzez awanse spośród osób pracujących obecnie na stanowiskach inżynieryjno-technicznych i równocześnie zaangażowanych w badania naukowe.
- Przygotowanie oraz wprowadzenie procedury awansu osób zatrudnionych na etatach administracyjnych, inżynieryjno-technicznych, naukowo-technicznych, bibliotekarzy i obsługi. Awansowi stanowiskowemu będzie towarzyszyć stosowny wzrost wynagrodzenia.

2. Zatrudnienie

- Podjęcie działań na rzecz zatrudniania młodych naukowców, w tym na stanowiska asystenta. Asystentom i adiunktom zaproponuję niższe pensum dydaktyczne (180 godz.) przez pierwsze dwa lata pracy, aby osoby te miały możliwość wdrożenia się do stawianych im wymagań dydaktycznych i naukowych.
- Obniżenie pensum dydaktycznego kierownikom projektów i dużych badań zleconych, dziekanom, osobom przygotowującym nowe programy kształcenia i zaangażowanym w działalność organizacyjną i popularyzatorską, przedstawicielom UwB w PKA, KEN i RDN oraz redaktorkom i redaktorom czasopism z bazy Scopus. Zniżki pensum części pracowników nie mogą skutkować nadmiernym obciążeniem dydaktycznym pozostałych osób w jednostkach.

Najważniejsza jest Wspólnota Akademicka

- Umożliwienie pracy etatowej osobom pobierającym świadczenia emerytalne bez względu na zajmowane stanowisko i przynależność do grupy pracowniczej.

3. Wynagrodzenia, nagrody, dodatki motywacyjne

- Troska o zapewnienie odpowiedniego wynagrodzenia zasadniczego wszystkim osobom zatrudnionym w UwB, m.in. poprzez racjonalizację polityki płac oraz pozyskiwanie dodatkowych funduszy na wynagrodzenia z MNiSW.
- Udzielanie płatnych urlopów naukowych osobom ubiegającym się o awans zawodowy lub planującym odbycie za granicą kształcenia, stażu oraz biorącym udział w badaniach naukowych prowadzonych z podmiotem zagranicznym.
- Wprowadzenie jasnych i uniwersalnych kryteriów przyznawania nagród osobom uzyskującym stopnie i tytuły naukowe, autorom najlepszych publikacji, patentów, kierownikom grantów oraz redaktorom i sekretarzom czasopism UwB notowanych w bazie Scopus, jak również pracowniczkom i pracownikom na stanowiskach administracyjnych, inżynieryjno-technicznych i naukowo-technicznych, bibliotekarzy i obsługi.
- Powrót do wypłacania dodatkowego wynagrodzenia motywacyjnego.

4. Komfort pracy

- Powołanie ciała doradczego rektora, *Rady Młodych Pracowniczek i Pracowników Uniwersytetu w Białymstoku*, składającej się z przedstawicieli wszystkich Wydziałów w wieku do 40 roku życia. Rada będzie przedstawiać rekomendacje i stanowiska we wszystkich sferach działalności Uczelni z perspektywy młodych pracowników, co pozwoli lepiej spożytkować kompetencje i kapitał młodego pokolenia w rozwoju UwB.
- Wdrożenie procedur antymobbingowych i antidyskryminacyjnych oraz ich przestrzeganie, jak też respektowanie konstytucyjnego prawa do wolności wyrażania swoich poglądów.
- Podjęcie działań integrujących osoby zatrudnione w UwB, budowanie pozytywnej atmosfery w pracy oraz zapobieganie zjawisku wypalenia zawodowego. Stworzenie przyjaznego środowiska pracy, m.in. poprzez zapewnienie niezbędnych narzędzi i odpowiedniej przestrzeni do pracy.
- Powołanie w kampusie *Klubu Profesorskiego* jako miejsca spotkań społeczności UwB m.in. z emerytowanymi pracownikami.
- Prowadzenie inkluzywnej polityki kadrowej, zapewniającej komfort pracy wszystkim osobom. Należy przeprowadzić przegląd infrastruktury technicznej oraz budowlanej

Najważniejsza jest Wspólnota Akademicka

jednostek według zasady projektowania uniwersalnego i dostosować obiekty do potrzeb wszystkich pracowników, w tym również osób o szczególnych potrzebach. Te osoby muszą mieć wsparcie nie tylko mentalne, ale też w postaci szerokiego dostępu do infrastruktury uniwersyteckiej.

5. Polityka prorodzinna

- Udostępnienie w szerszym zakresie pracowniczkom i pracownikom infrastruktury rekreacyjno-wypoczynkowej, w tym Domu Pracy Twórczej w Szczecinie.
- Stosowanie elastycznej siatki zajęć dydaktycznych.
- Uruchomienie żłobka i przedszkola dla dzieci pracowników, doktorantów i studentów.

6. Szkolenia

- Podnoszenie kwalifikacji pracowniczek i pracowników, m.in. w zakresie nowych narzędzi informatycznych, kompetencji miękkich, znajomości języków obcych oraz technik dydaktycznych.
- Cykliczne szkolenia na temat zapobiegania mobbingowi oraz innym formom dyskryminacji i zachowań nieetycznych.
- Szkolenia dla pracowniczek i pracowników w zakresie bezpieczeństwa.

7. Inne

- Uwzględnienie w pensum dydaktycznym godzin związanych z promotorstwem doktoratów wdrożeniowych oraz przygotowywanych w trybie eksternistycznym.
- Przystosowanie części pokoi w akademikach na hotel pracowniczy oraz miejsce pobytu profesorów wizytujących lub naukowców odbywających staże w UwB.

3. Społeczność studencka i doktorancka

Społeczność studencka i doktorancka stanowi serce każdego uniwersytetu. Decyzje dotyczące społeczności studenckiej i doktoranckiej powinny być podejmowane w ścisłej współpracy z tą częścią Wspólnoty Akademickiej. Z tego względu opinia studentek i studentów dotyczącą prorektora ds. studentów będzie dla mnie wiążąca. W ostatnich latach na całym świecie obserwujemy spadek zainteresowania młodzieży podejmowaniem kształcenia wyższego. To zjawisko notujemy też w Polsce, a mniejsze uczelnie, takie jak UwB, coraz częściej stają przed perspektywą niewypełniania limitów studenckich. Nie bez

Najważniejsza jest Wspólnota Akademicka

znaczenia dla liczby rekrutowanych studentów jest też sytuacja demograficzna. Dlatego należy podjąć kroki w celu zatrzymania tego trendu oraz zwiększenia liczby studentów przyjmowanych na studia w UwB. W odniesieniu do studentek i studentów oraz doktorantek i doktorantów planuję następujące działania:

1. Wsparcie finansowe

- Wzrost wysokości środków finansowych na stypendia naukowe ze środków wypracowanych przez Uczelnię, co pozwoli na nagradzanie większej liczby studentek i studentów uzyskujących najlepsze wyniki w toku studiów.
- Utworzenie *Studenckiego Funduszu Wsparcia Mobilności* w celu udzielania pomocy studentkom i studentom z rodzin o niskich dochodach w wyjazdach za granicę w ramach takich programów jak Erasmus+ i MOST.
- Utrzymanie stypendiów dla najzdolniejszych kandydatów na studia, wybierających kształcenie w naszej uczelni.

2. Działalność studencka i doktorancka

- Wzrost finansowania wydarzeń studenckich i doktoranckich, takich jak Uniwersalia, Zeruwka, konferencje, fora naukowe, spotkania świąteczne i noworoczne.
- Przywrócenie zasadniczej roli Uniwersyteckiego Centrum Kultury (UCK) jako miejsca krzewienia kultury oraz działalności studenckiej. UCK powinno być udostępniane społeczności studenckiej i doktoranckiej w szerszym zakresie. O wydarzeniach organizowanych w UCK powinien decydować zespół z udziałem przedstawicieli społeczności studenckiej i doktoranckiej.
- Wsparcie finansowe studenckiej i doktoranckiej działalności artystycznej, w tym teatrów studenckich i zespołów muzycznych.

3. Rozwój działalności naukowej studentów i doktorantów

- Wzrost finansowania kół naukowych oraz wspieranie wniosków kół naukowych w konkursach krajowych i międzynarodowych. Utworzenie *Studenckiego Budżetu Partycypacyjnego* finansującego małe projekty kół naukowych oraz konferencje i inne wydarzenia o charakterze naukowym organizowane przez społeczność studencką i doktorancką.
- Promowanie włączania studentek i studentów oraz doktorantek i doktorantów do realizacji projektów badawczych prowadzonych w UwB.

Najważniejsza jest Wspólnota Akademicka

- Organizacja konkursu na najlepszy artykuł popularnonaukowy przygotowany przez studentów i doktorantów.
- Podniesienie znaczenia społeczności studenckiej i doktoranckiej w życiu uczelni poprzez szerszy udział w pracach uczelnianych gremiów oraz w *Studenckim Funduszu Wsparcia Mobilności*, jak też w *Studenckim Budżecie Partycypacyjnym*.

4. Standard życia

- Podniesienie standardów zakwaterowania w akademiku przy ul. Żeromskiego oraz budowa domu studenta o wyższym standardzie wraz z zapleczem rekreacyjno-sportowym w Kampusie UwB z wykorzystaniem finansowego wsparcia MNiSW.
- Udostępnienie istniejącej infrastruktury rekreacyjnej i sportowej społeczności studenckiej i doktoranckiej.
- Podjęcie działań na rzecz poprawy zdrowia psychicznego studentek i studentów oraz doktorantek i doktorantów poprzez realizację projektów zwiększających świadomość problemów związanych ze zdrowiem psychicznym oraz rozszerzenie działalności Uniwersyteckiej Poradni Psychologicznej.
- Zwiększenie dostępności Uczelni dla studentek i studentów z niepełnosprawnościami oraz ze szczególnymi potrzebami.
- Lepsze skomunikowanie Kampusu przy ul. K. Ciołkowskiego z pozostałymi rejonami Białegostoku oraz lepsze oświetlenie dojścia do Kampusu.

5. Inne

- Sformalizowanie w *Regulaminie Studiów Uniwersytetu w Białymstoku* funkcji starosty roku wraz z określeniem zakresu jego pracy i obowiązków oraz podawanie informacji o staroście roku w dziekanacie i w USOS.
- Premiowanie pracy studentek i studentów w Parlamencie Studenckim, Wydziałowych Radach Samorządu Studenckiego oraz w wolontariacie.
- Organizowanie konferencji i spotkań oraz giełd pracy dających możliwość nawiązywania kontaktów pomiędzy przedsiębiorcami a studentami.

Najważniejsza jest Wspólnota Akademicka

4. Kształcenie

Oferta kształcenia Uniwersytetu w Białymstoku jest bogata. W roku akademickim 2024-2025 będzie obejmować 61 kierunków studiów na pierwszym i drugim stopniu kształcenia oraz kształcenie w Szkole Doktorskiej. Chcemy do naszej Uczelni przyciągać najlepszych absolwentów szkół średnich, oferując im wysoki poziom kształcenia oraz tworząc odpowiednie warunki do realizacji ich planów. Planuję rozwijać kształcenie poprzez następujące zadania:

1. Kierunki kształcenia

- Otwieranie nowych kierunków studiów, w tym o charakterze interdyscyplinarnym, w odpowiedzi na potrzeby otoczenia społecznego, gospodarczego i kulturowego oraz zgodnie z oczekiwaniami absolwentów szkół średnich. Przyszłościowe i nowoczesne kierunki kształcenia (np. cyberbezpieczeństwo informatyczne, neuroinformatyka, podstawy sztucznej inteligencji, dziennikarstwo, bezpieczeństwo narodowe) będą podstawą zwiększania liczby rekrutowanych studentów.
- Zachowanie kształcenia na kierunkach studiów mniej popularnych wśród młodzieży, wręcz niszowych, ale bardzo ważnych dla otoczenia i prestiżu Uczelni. Takie kierunki studiów będą prowadzone, nawet przy niewypełnionych limitach przyjęć.
- Zwiększenie oferty studiów w języku angielskim (np. Chemistry, Physics, International Relationships, International Law, Environmental Biology) kierowanej do studentów z zagranicy i z kraju.
- Wzrost liczby realizowanych grantów dydaktycznych oraz ich pełne wykorzystanie w poszerzaniu oferty i jakości kształcenia.
- Utworzenie wspólnych programów kształcenia z partnerami z zagranicy w celu podwójnego dyplomowania naszych absolwentów.

2. Rekrutacja

- Udoskonalenie i uproszczenie systemu rekrutacji poprzez uruchomienie promocji ciągłej i trwającej do końca września.
- Intensywna promocja oferowanych kierunków kształcenia oraz rekrutacji z włączeniem różnorodnych źródeł, w tym mediów społecznościowych, udziału w targach krajowych i międzynarodowych.
- Premiowanie pracowników biorących udział w tworzeniu nowych kierunków oraz ich promocji poprzez nagrody i zniżki w pensum dydaktycznym.

Najważniejsza jest Wspólnota Akademicka

3. Jakość kształcenia

- Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, regularnie weryfikowanej z uwzględnieniem opinii studentów, wyrażanych w ankietach studenckich. Ankiety będą doskonalone, starannie analizowane, a płynące z nich wnioski wprowadzane w życie. Wypełnianie ankiet studenckich pozostanie jednak dobrowolne.
- Rozszerzenie oferty praktyk studenckich w renomowanych firmach oraz regularny monitoring miejsc odbywania praktyk pod względem ich jakości.
- Dążenie do akredytacji prowadzonych kierunków kształcenia oraz pozyskiwanie certyfikatów jakości kształcenia, w tym certyfikatów międzynarodowych, dla jak największej liczby kierunków prowadzonych w UwB.
- Wprowadzenie systemu mikropoświadczeń w programach kształcenia.
- Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli akademickich poprzez wsparcie w zakresie specjalistycznych szkoleń dydaktycznych oraz znajomości języków obcych.

4. Poprawa warunków nauczania

- Wprowadzenie innowacyjnych technik i urządzeń do pracy dydaktycznej oraz podniesienie standardów w salach dydaktycznych.
- Możliwość prowadzenia zajęć dydaktycznych, głównie ćwiczeń i laboratoriów, w małych grupach z włączeniem kształcenia w systemie tutorskim oraz jednolitych grup seminaryjnych.
- Utworzenie w Kampusie UwB pracowni multimedialnej z przeznaczeniem na zajęcia dydaktyczne oraz działalność kół naukowych wszystkich wydziałów.
- Dostosowanie czasu pracy Biblioteki Uniwersyteckiej oraz czytelni wydziałowych do potrzeb społeczności studenckiej i doktoranckiej.
- Systematyczny zakup podręczników (w tym e-podręczników) przez Bibliotekę Uniwersytecką oraz zapewnienie szerokiego dostępu do baz publikacji.

5. Kształcenie w Szkole Doktorskiej

- Dalszy rozwój Szkoły Doktorskiej UwB poprzez modernizację programów nauczania oraz zwiększenie liczby doktorantek i doktorantów, w tym z zagranicy.
- Zwiększenie liczby profesorów wizytujących i realizujących zajęcia dydaktyczne w Szkole Doktorskiej w celu jej szerszego umiędzynarodowienia.

Najważniejsza jest Wspólnota Akademicka

- Promowanie zaangażowania doktorantek i doktorantów w realizacji zewnętrznych projektów badawczych oraz prac zleconych.
- Zapewnienie doktorantom i doktorantom możliwości realizacji co najmniej dwutygodniowego stażu naukowego w renomowanych ośrodkach w kraju i za granicą oraz udział w konferencjach i szkołach letnich.
- Poszerzenie Rady Bibliotecznej o przedstawiciela doktorantów.

6. Inne

- Uszczegółowienie w *Regulaminie studiów Uniwersytetu w Białymstoku* zasad tworzenia indywidualnej organizacji studiów (IOS) i indywidualnego programu studiów (IPS).
- Wskazanie opiekuna roku wraz z umieszczeniem danych w USOS.
- Monitorowanie i zapobieganie zjawisku rezygnacji ze studiów, co jest niezwykle istotne w kontekście aktualnych trendów demograficznych i spadku zainteresowania młodzieży podejmowaniem dalszej edukacji po ukończeniu szkoły średniej.
- Wzbogacanie i ciągły rozwój oferty kształcenia w ramach studiów podyplomowych i kursów specjalistycznych, realizowanych w odpowiedzi na potrzeby interesariuszy zewnętrznych oraz w porozumieniu z ministerstwami.

5. Badania

Uniwersytet w Białymstoku to Uczelnia z ambicjami, gdzie z powodzeniem realizujemy badania głównie z zakresu nauk humanistycznych, społecznych oraz ścisłych i przyrodniczych. Naszą siłą jest różnorodność oraz częste podejmowanie trudnych tematów badawczych. Nie możemy zapominać ani o algorytmie finansowania Uczelni, ani o rankingach, ale przede wszystkim powinno nam zależeć na realnej jakości prowadzonych przez nas badań, gdyż tylko ona pozwala zachować ducha prawdziwego uniwersytetu. Planuję następujące aktywności:

1. Rozwój badań

- Stwarzanie warunków sprzyjających dalszemu rozwojowi badań poprzez zachowanie autonomii badawczej, uszanowanie specyfiki dyscyplin, jak też dostrzeganie różnorodności stylów pracy oraz potrzeb w zakresie niezbędnej infrastruktury.
- Podjęcie dyskusji ze Wspólnotą Akademicką dotyczącej poszukiwania specyficznego charakteru badawczego Uniwersytetu w Białymstoku, tzw. tożsamości badawczej.

Najważniejsza jest Wspólnota Akademicka

- Działania na rzecz rozwoju badań interdyscyplinarnych poprzez tworzenie laboratoriów interdyscyplinarnych oraz wsparcie finansowania wydawania publikacji o charakterze interdyscyplinarnym.
- Zwiększenie roli Obserwatorium Astronomicznego w badaniach naukowych, w szczególności Wydziału Fizyki.
- Wsparcie pracowników w międzynarodowych procedurach publikacyjnych, zwłaszcza w renomowanych zagranicznych wydawnictwach i czasopismach.

2. Projekty badawcze z zewnętrznym finansowaniem

- Wprowadzenie szkoleń podnoszących kompetencje w zakresie przygotowywania i obsługi grantów krajowych i międzynarodowych oraz stypendiów międzynarodowych w celu dywersyfikacji źródeł finansowania Uczelni oraz mobilności pracowniczych.
- Ubieganie się o granty oraz o badania zlecone będzie miało charakter dobrowolny. Ta aktywność musi wynikać z przeświadczenia pracowniczek i pracowników o gotowości do złożenia wniosku oraz możliwości realizacji projektu.
- Promocja badań zleconych poprzez zmniejszenie kosztów pośrednich do 8% oraz wsparcie realizacji badań przez administrację centralną.
- Redukcja pensum dydaktycznego lub przejście na etaty badawcze przez osoby kierujące projektami badawczymi oraz dużymi badaniami zleconymi. W przypadku dużych projektów o charakterze interdyscyplinarnym, zniżki pensum będą przyznawane także wykonawcom kluczowym.
- Wzrost roli Biblioteki Uniwersyteckiej w przygotowywaniu wniosków grantowych w zakresie otwartości danych oraz ich gromadzenia.

3. Organizacja badań

- Utworzenie Działu Badań wspierającego kadre przy przygotowywaniu wniosków grantowych i badań zleconych, ich realizacji, rozliczaniu i komercjalizacji wyników. Dział Badań zostanie utworzony na bazie obecnego Działu Nauki i Wschodniego Ośrodka Transferu Technologii oraz rozbudowany o kolejnych pracowników.
- Powołanie Działu Ewaluacji, Rankingów i Rozwoju w celu bieżącej analizy wymogów i zasad ewaluacji działalności naukowej oraz osiągnięć pracowników. Dział będzie też odpowiadał za przygotowanie ankiet do rankingów krajowych i zagranicznych oraz będzie prowadził przegląd ofert i konkursów agencji grantowych.
- Powołanie pełnomocnika ds. otwartej nauki.

Najważniejsza jest Wspólnota Akademicka

- Zakup programu informatycznego wspomagającego pracę Działu Ewaluacji, Rankingów i Rozwoju oraz z możliwością wykorzystania w Wydziałach podczas oceny pracowników.

4. Wydawnictwo i czasopisma naukowe

- Rozwój Wydawnictwa Uniwersytetu w Białymstoku poprzez wsparcie finansowe dla serii wydawniczych związanych z najsilniejszymi i unikalnymi nurtami badawczymi UwB, które pozwolą Wydawnictwu stać się prestiżowym miejscem publikowania.
- Promocja publikacji wydawanych w Wydawnictwie UwB oraz ich wprowadzenie do sprzedaży w renomowanych księgarniach naukowych.
- Wsparcie finansowe czasopism naukowych wydawanych na UwB, zwłaszcza w zakresie ich wejścia i utrzymania w uznanych bazach, takich jak Scopus.
- Wzrost dostępu badaczek i badaczy, studentek i studentów oraz doktorantek i doktorantów do międzynarodowych baz czasopism.

6. Umiejdzynarodowienie

Umiejdzynarodowienie i elementy wielokulturowości w badaniach i kształceniu powinny być traktowane jako narzędzie podnoszące jakość kształcenia oraz doskonałość naukową. Umiejdzynarodowienie nie stanowi celu, lecz narzędzie rozwoju nowoczesnego uniwersytetu. W zakresie umiejdzynarodowienia planuję zrealizować następujące zadania:

1. Umiejdzynarodowienie kształcenia

- Powołanie Senackiej Komisji ds. Umiejdzynarodowienia, której celem będzie intensyfikacja działań na rzecz umiejdzynarodowienia badań i kształcenia.
- Poszerzenie oferty dydaktycznej w języku angielskim oraz dalszy rozwój programu *non-degree* oferującego krótkie cykle kształcenia studentom z zagranicy.
- Intensyfikacja współpracy międzynarodowej w zakresie kształcenia z możliwością wspólnych programów kształcenia i podwójnym dyplomowaniem.
- Zwiększenie zagranicznej kadry badawczo-dydaktycznej, w tym także o badaczy z krajów, gdzie panuje trudna sytuacja polityczna, np. z Ukrainy i Białorusi.

Najważniejsza jest Wspólnota Akademicka

- Promowanie działań badawczo-dydaktycznych w zagranicznych uczelniach przez osoby zatrudnione w UwB poprzez udzielanie płatnych urlopów oraz elastyczną realizację pensum dydaktycznego.
- Wykorzystywanie technologii informatycznych w procesie umiędzynarodowienia, np. prowadzenie zajęć on-line w Szkole Doktorskiej przez zagranicznych wykładowców, organizacja konferencji międzynarodowych w formule on-line lub hybrydowej.

2. Umiędzynarodowienie badań oraz mobilność społeczności akademickiej

- Zwiększenie wysokości środków pozyskiwanych na rozwój badawczych i dydaktycznych programów międzynarodowych (w tym mobilnościowych) z różnych źródeł, np. NAWA, NCN, Erasmus+, Fundacja Kościuszkowska, Fundacja Fulbrighta.
- Umiędzynarodowienie działalności badawczej Uniwersytetu poprzez realizację projektów badawczych wspólnie z partnerami z zagranicy oraz organizację międzynarodowych konferencji i seminariów.
- Promowanie ubiegania się o granty międzynarodowe poprzez wprowadzenie w Regulaminie Płac regulacji płac beneficjentów grantów międzynarodowych.

3. Stowarzyszenia i sojusze międzynarodowe

- Podniesienie rozpoznawalności Uniwersytetu na arenie międzynarodowej przez aktywne uczestnictwo w organizacjach i stowarzyszeniach międzynarodowych, takich jak: Program Erasmus+, European University Association, The Baltic Sea Program.
- Przystąpienie UwB do Uniwersytetu Europejskiego lub stowarzyszenie z już istniejącym Uniwersytetem Europejskim.

4. Inne

- Umiędzynarodowienie czasopism UwB poprzez zwiększenie liczby tekstów zagranicznych autorów, wzrost liczby naukowców z zagranicy w kolegiach redakcyjnych oraz wzrost liczby czasopism UwB w międzynarodowych bazach.
- Premiowanie autorów publikacji w czasopismach o zasięgu międzynarodowym i przygotowanych w zespołach międzynarodowych.
- Wykorzystanie lokalizacji oraz potencjału Filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie do prowadzenia szkół letnich i innych przedsięwzięć o charakterze międzynarodowym, np. konferencji, sympozjów naukowych, szkoleń i kursów dla Polonii.
- Otwarcie „Punktu Powitalnego (Welcome Point)”, skierowanego na informację, pomoc, obsługę oraz różnorodne wsparcie gości krajowych i zagranicznych.

Najważniejsza jest Wspólnota Akademicka

7. Finanse i inwestycje

Sytuacja finansowa Uniwersytetu w Białymstoku jest stabilna. Co prawda w 2022 r. wykazano nieznaczną stratę finansową, a w 2023 r. zanotowano gwałtowną inflację i znaczący wzrost cen mediów, jednak podjęto działania zapobiegające ujemnemu wynikowi finansowemu. Mimo inwestycji w rozwój Uczelni i budowy nowych siedzib, wynik finansowy w 2024 r. będzie dodatni. Doświadczenia z ostatnich lat każą jednak pamiętać o niebezpieczeństwie wynikającym ze zbyt wysokich wydatków związanych z bieżącym funkcjonowaniem Uczelni i o konieczności ciągłej troski o finanse UwB. Podejmę następujące działania:

1. Stabilność finansowa

- Stabilizacja kosztów osobowych poprzez dążenie do zwiększenia liczby studentów i tym samym realizację pensów dydaktycznych oraz zapobieganie jednoczesnemu występowaniu godzin ponadwymiarowych i niedopensowania pracowników na poszczególnych wydziałach.
- Prowadzenie rozważnej polityki zatrudnienia. Obecnie liczba pracowników jest zbilansowana względem kosztów. Nowe zatrudnienia powinny być powiązane z gwarancją realizacji pensum bądź udziałem w projektach z zewnętrznym finansowaniem.
- Otwieranie nowych kierunków studiów (patrz pkt 4. Kształcenie).
- Podjęcie starań w kierunku zwiększenia subwencji ministerialnej poprzez lobbowanie w MNiSW za zwiększeniem kwoty przeniesienia.

2. Dywersyfikacja źródeł finansowania

- Wzrost dochodów własnych poprzez m.in. zwiększenie oferty kształcenia płatnego, liczby realizowanych grantów badawczych oraz projektów i prac zleconych.
- Ścisła współpraca z Samorządem Województwa Podlaskiego oraz władzami miasta Białegostoku przy realizacji projektów o znaczeniu społecznym i kulturowym.

3. Finansowanie pracy wydziałów

- Udoskonalanie informatycznego systemu zarządzania finansami, umożliwiającego monitoring kosztów i przychodów oraz łatwy dostęp do danych o finansach przez dziekanów i kierowników działów administracji centralnej.
- Wzrost autonomii wydziałów w zarządzaniu środkami finansowymi z subwencji oraz uzyskiwanych z działalności własnej. Obecnie wydziały otrzymują 55% przychodów ze środków wypracowanych. Ten udział powinien być modyfikowany na korzyść

Najważniejsza jest Wspólnota Akademicka

wydziałów w zależności od sytuacji finansowej UwB. Wprowadzę też możliwość wnioskowania o większe koszty pośrednie z grantów, niż wynika to z umów i gwarantowanych udziałów w kosztach pośrednich kierowników projektów.

- Zapewnienie przejrzystości finansowej, rzetelne informowanie Wydziałów o wysokości i podziale subwencji oraz opracowanie wraz z Wydziałami standardów dzielenia przyznawanych środków finansowych w ramach subwencji na jednostki wewnętrzne.

4. Inwestycje

- Kontynuacja budowy w Kampusie siedziby nauk humanistycznych oraz rozpoczęcie budowy gmachu nauk społecznych. Środki finansowe na budowę obu gmachów są zabezpieczone.
- Konsultacje w sprawie budowy magazynu książek przy Bibliotece Uniwersyteckiej na księgozbiory przekazywane przez darczyńców oraz księgozbiory bibliotek wydziałów nauk społecznych po przeniesieniu tych wydziałów do kampusu.
- Podjęcie starań o środki finansowe na budowę akademika wraz z centrum sportowo-rekreacyjnym.
- Wprowadzanie jak najwięcej rozwiązań technologicznych w kierunku zeroemisyjności w obiektach uniwersyteckich.
- Po relokacji do Kampusu wszystkich wydziałów humanistycznych oraz Wydziału Ekonomii i Finansów, Wydziału Socjologii i Wydziału Zarządzania, poza Kampusem będzie jedynie Wydział Prawa. Wspólnota Wydziału Prawa sama zadecyduje, czy pozostanie w „starej” siedzibie przy ulicy Mickiewicza, czy też będzie zainteresowana przeprowadzką do Kampusu. Do MNiSW został złożony wniosek o wsparcie finansowe potencjalnej budowy nowego gmachu Wydziału Prawa.

8. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Uniwersytet w Białymstoku angażuje się we współpracę z otoczeniem gospodarczym i społecznym nie tylko z powodu konieczności dywersyfikacji źródeł finansowania, ale też ze względu na Misję naszej Uczelni. W zakresie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym planuję następujące działania:

Najważniejsza jest Wspólnota Akademicka

1. Oddziaływanie na środowisko społeczne

- Prowadzenie szerokiej działalności popularyzującej naukę kierowanej do różnych grup społecznych, przede wszystkim w Uniwersyteckim Centrum Przyrodniczym, Planetarium wraz z Obserwatorium Astronomicznym oraz Bibliotece Uniwersyteckiej.
- Wspieranie działań charytatywnych i wolontariatu budujących wizerunek UwB jako instytucji zaangażowanej społecznie.
- Tworzenie projektów skierowanych do dzieci i młodzieży, takich jak Uniwersytet Młodego Przyrodnika, Uniwersytet Ekonomiczny dla Dzieci i Młodzieży, Akademia Wody, Misja Bioróżnorodność.

2. Współpraca ze środowiskiem gospodarczym i sektorem pozarządowym

- Realizacja wspólnych projektów i badań ze sferą gospodarki oraz przedstawicielami organizacji pozarządowych (III sektor) z możliwością tworzenia spółek typu spin-off.
- Promowanie udziału badaczek i badaczy UwB w realizacji projektów w ramach tzw. Regionalnych Inteligentnych Specjalizacji Województwa Podlaskiego.
- Wspieranie transferu technologii i komercjalizacji wyników w celu rozwoju lokalnej gospodarki i tworzenia nowych miejsc pracy oraz utworzenie *Repozytorium Wiedzy*, gdzie będą prezentowane projekty badawcze, zespoły naukowe oraz infrastruktura badawcza UwB.

3. Współpraca z lokalnym i krajowym środowiskiem akademickim

- Powołanie *Konferencji Państwowych Uczelni Podlaskich*, której celem wzrost różnych form współpracy.
- Podpisanie z krajowymi uczelniami oraz instytutami PAN umów umożliwiających korzystanie z infrastruktury badawczej, bibliotek, baz danych oraz ułatwienia w korzystaniu z taniej bazy noclegowej uczelni partnerskich.
- Rozwój współpracy badawczej i dydaktycznej z podlaskimi uczelniami poprzez realizację grantów w konsorcjach, wspólne organizacje konferencji i sympozjów naukowych oraz wydarzeń promujących naukę i kształcenie.

Najważniejsza jest Wspólnota Akademicka

9. Wydziały i administracja centralna

Kluczową rolę w funkcjonowaniu Uniwersytetu w Białymstoku będą odgrywać silne Wydziały. Wydziały będą miały decydujący głos w sprawach kadrowych, takich jak nowe zatrudnienia, oceny oraz awanse pracowniczek i pracowników. Wydziały będą odpowiedzialne za kierunki podejmowanych badań i ewaluację działalności naukowej, współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz kształcenie na poziomie licencjackim i magisterskim. Realizacja tych zadań będzie wymagać ścisłej współpracy z administracją centralną, prowadzonej w atmosferze odpowiedzialności, otwartości i zrozumienia. W celu optymalizacji współpracy wydziałów z administracją centralną zamierzam podjąć następujące działania:

- Udostępnienie Wydziałom informacji o strukturze zależności służbowych działów administracji centralnej wraz ze wskazaniem osób zastępujących pracowników będących na urloпах oraz zwolnieniach lekarskich.
- Poprawa poziomu obsługi prawnej ze szczególnym uwzględnieniem ochrony praw własności intelektualnej oraz negocjowania umów z partnerami akademickimi i przedsiębiorcami.
- Pozyskanie platformy cyfrowej wspierającej proces ewaluacji działalności naukowej, jak też w ocenę pracowników. Platforma pozwoli na prezentowanie osiągnięć naszych badaczy tak, aby były widoczne dla otoczenia biznesowego i społecznego.
- Podniesienie profesjonalizmu kadry administracyjnej poprzez szkolenia z zakresu specyfiki realizowanych zadań oraz kompetencji miękkich i językowych.
- Modernizacja Repozytorium Uniwersytetu w Białymstoku i pozyskanie programów komputerowych koniecznych do jego dalszego rozwoju.
- Integracja systemu USOS z EZD, modernizacja informatyczna oraz wymiana serwerów, co zwiększy bezpieczeństwo danych.
- Wprowadzenie procedur w zakresie stosowania sztucznej inteligencji w pracy naukowej oraz kształceniu.
- Poprawa działania poczty elektronicznej i udostępnienie kont EZD z laptopów.
- Wprowadzenie systemu umożliwiającego pracownikom śledzenie kont finansowych, tzw. „pasków wynagrodzenia”.

Najważniejsza jest Wspólnota Akademicka

10. Wizerunek, komunikacja, promocja

Wizerunek Uczelni należy budować w sposób skoordynowany. Działania wizerunkowe, komunikacyjne i promocyjne będą kierowane przez Dział Komunikacji, Informacji i Promocji, który powstanie na bazie obecnie funkcjonującego Działu Promocji. Za konieczne uważam opracowanie nowej strategii promocji Uniwersytetu w Białymstoku. W celu podniesienia jakości komunikacji i promocji UwB podejmę następujące zadania:

1. Rozpoznawalność i wizerunek

- Aktywne informowanie o wydarzeniach odbywających się w Uczelni, sukcesach kadry pracowniczej oraz społeczności studenckiej i doktoranckiej.
- Promowanie osób zasiadających w krajowych gremiach naukowych i społecznych oraz kontynuacja wcześniej podjętej inicjatywy *Ambasador Uniwersytetu w Białymstoku*.
- Poprawa notowań UwB w rankingach krajowych i międzynarodowych.
- Powrót do dyskusji nad ustanowieniem patrona Uczelni.

2. Komunikacja wewnętrzna

- Prowadzenie otwartej komunikacji różnorodnych informacji bez pomijania żadnej z grup Wspólnoty Akademickiej.
- Regularne spotkania rektora i prorektorów ze społecznościami poszczególnych wydziałów w celu poznania problemów oraz dyskusji najistotniejszych spraw dotyczących wydziałów i całej uczelni.
- Cykliczne spotkania rektora ze Wspólnotą Akademicką z wykorzystaniem platformy internetowej.

3. Media

- Rozwój współpracy z mediami w celu pozycjonowania Uczelni w różnorodnych środkach przekazu.
- Rozbudowa bazy ekspertów UwB obecnych w mediach, premiowanie aktywnych ekspertów i popularyzatorów nauki.
- Utworzenie zespołów promocyjnych na wydziałach. Zespoły wydziałowe będą działać we współpracy z Działem Komunikacji, Informacji i Promocji.
- Wykorzystywanie uniwersyteckich mediów społecznościowych w sposób spójny i skupiony na budowaniu społeczności wokół Uczelni oraz informowaniu o bieżących wydarzeniach i ofercie edukacyjnej.

Najważniejsza jest Wspólnota Akademicka

- Współpraca ze studentami i absolwentami, którzy będą dzielić się swoimi doświadczeniami i promować uczelnię w swoich sieciach kontaktów.
- Zwiększenie aktywności studia podcastów UwB oraz wsparcie pracowniczek i pracowników w zakresie umiejętności miękkich oraz aktywności w mediach społecznościowych.

4. Reklama oferty edukacyjnej i badawczo-rozwojowej

- Kampanie reklamowe kierunków kształcenia UwB, prowadzone wspólnie przez wydziałowe zespoły promocji oraz Dział Komunikacji, Informacji i Promocji.
- Zawieranie umów o współpracy z podlaskimi szkołami średnimi oraz wzrost liczby klas patronackich w szkołach średnich Podlasia.
- Ułatwienie w organizacji zajęć dydaktycznych dla uczniów szkół średnich z wykorzystaniem infrastruktury UwB oraz organizacja konferencji dla nauczycieli.

5. Wydarzenia naukowe i popularyzatorskie

- Większa liczba wydarzeń i imprez kulturalno-sportowych integrujących społeczność akademicką i przyciągających uwagę społeczną.
- Promocja sukcesów studentów i absolwentów poprzez organizację wydarzeń, publikacje, konferencje, podcasty, obecność w mediach społecznościowych.
- Dalszy, intensywny rozwój współpracy międzynarodowej z udziałem UwB, partnerów zagranicznych oraz lokalnego biznesu, organizacji i instytucji samorządowych.

6. Inne

- Sponsoring i patronat wydarzeń kulturalnych, sportowych, społecznych i naukowych, które są zgodne z wartościami naszej Uczelni.
- Oddziały krajowych towarzystw naukowych będą mogły mieć bezpłatnie siedziby w naszej Uczelni.
- *Wirtualny Dziennik Planowanych Wydarzeń Uniwersyteckich* prowadzony w Dziale Komunikacji, Informacji i Promocji w celu koordynacji wydarzeń, takich jak konferencje, spotkania wydziałowe, obrony prac doktorskich, imprezy organizowane przez Parlament Studencki oraz Radę Uczelnianą Samorządu Doktorantów.

Najważniejsza jest Wspólnota Akademicka

11. O sobie

Niemal całe życie zawodowe jestem związana z Uniwersytetem w Białymstoku i w pełni utożsamiam się z Uniwersytetem. Nie śmiałabym powiedzieć, że sukces Uniwersytetu to mój sukces. Niemniej wiele sukcesów i rozwój Uniwersytetu jest też moim udziałem. To na tej Uczelni (wówczas Filii Uniwersytetu Warszawskiego w Białymstoku) w 1987 r. uzyskałam tytuł zawodowy magistra biologii. Bezpośrednio po ukończeniu studiów podjęłam pracę nauczyciela w białostockich szkołach podstawowych. Moje zainteresowania zawodowe były jednak szersze i kierowały się ku pracy naukowej, a w szczególności ku mikrobiologii. W przełomowym dla mnie 1993 r. zostałam zatrudniona w Filii UW w Białymstoku na stanowisku technika (1993-1995), następnie asystenta (1995-2000) i adiunkta (2000-2010). Po uzyskaniu stopnia doktora habilitowanego na Uniwersytecie Warszawskim w 2009 r. zostałam profesorem uczelni (2010-2016), a po otrzymaniu tytułu profesora w 2016 r. awansowałam na stanowisko profesora (2017-obecnie).

Funkcja rektora Uniwersytetu w Białymstoku to ogromne zobowiązanie, które może być powierzone osobie znającej specyfikę uniwersytecką oraz mającą doświadczenie w zarządzaniu uczelnią. Od 2016 r. pełnię funkcję prorektora Uniwersytetu w Białymstoku. W pierwszej kadencji (2016-2020) odpowiadałam za naukę. W tym czasie za sukces UwB należy uznać wzrost liczby uprawnień do doktoryzowania z 11 do 13 i do habilitowania z 7 do 13, utworzenie nowej struktury organizacyjnej, rozwój Wydawnictwa UwB, podniesienie prestiżu czasopism naukowych wydawanych w naszej Uczelni oraz dwukrotne uzyskanie finansowania w ramach konkursu *Regionalna Inicjatywa Doskonałości*.

W drugiej kadencji (2020-2024) odpowiadałam za naukę i współpracę międzynarodową. Dodatkowo Rektor Prof. Robert Ciborowski powierzył mi funkcję pierwszego zastępcy, co poczytuję sobie za największe wyróżnienie i wyraz ogromnego zaufania Rektora do mojej osoby. Druga kadencja przyniosła nowe wyzwania. Jako przewodnicząca Senackiej Komisji ds. Kadry Naukowej i Zatrudnienia ponosiłam odpowiedzialność za awanse zawodowe, a jako przewodnicząca Senackiej Komisji Nauki rozwijałam tę sferę działalności UwB. Dwa pierwsze lata drugiej kadencji przypadły na czas pandemii COVID-19 i całkowite zamrożenie współpracy międzynarodowej. Mimo to intensywnie pracowałam na rzecz umiędzynarodowienia UwB. Przede wszystkim, włączyłam się do przygotowania *Strategii Uniwersytetu w Białymstoku na lata 2024-2030*. Za swój osobisty sukces w tym okresie uważam wprowadzenie UwB do European University Association (2024 r.), The Baltic University Programme (2023 r.) oraz CoARA (2023 r.). Dodatkowo, we współpracy z administracją centralną, złożyłam wniosek o włączenie naszej Uczelni do Carta Magna Universitatum (w trakcie rozpatrywania).

Jako prorektor organizowałam też liczne wydarzenia mające na celu wzrost aktywności naukowej badaczy UwB oraz podniesienie prestiżu naszej Uczelni, np. Dni Narodowego Centrum Nauki (2023 r.).

Najważniejsza jest Wspólnota Akademicka

W trakcie mojej pracy na stanowisku prorektora w latach 2016-2020 zdobyliśmy 168 krajowych grantów badawczych (w tym też zadania badawcze) oraz 9 międzynarodowych, na łączną kwotę ponad 68 mln zł. W tym czasie stopień doktora uzyskało 377 osób, doktora habilitowanego 74, a tytuł profesora otrzymało 42 badaczy UwB.

Z perspektywy krajowej duże znaczenie dla rozwoju moich kompetencji organizacyjnych miał wybór na Przewodniczącą Uniwersyteckiej Komisji Nauki (UKN) przy Konferencji Rektorów Uniwersytetów Polskich. UKN skupia wszystkich prorektorów uniwersytetów klasycznych odpowiedzialnych za naukę w kraju. Jest to platforma dzielenia się rozwiązaniami z zakresu zarządzania nauką na uczelniach, ale też nawiązywania relacji z prorektorami uniwersytetów klasycznych, które przekładają się następnie na wspólne przedsięwzięcia. UKN ma duży wkład w kształtowanie kierunków badawczych w Polsce. Dwa razy, w 2019 i 2021 r., zorganizowałam posiedzenie UKN w UwB.

Kierowałam Zakładem Mikrobiologii (2009-2018), a od 2019 r. kieruję Katedrą Mikrobiologii i Biotechnologii. W 2010 r. rozpoczęłam tworzenie Laboratorium Mikrobiologii Stosowanej (LMS), uzyskując od tego czasu w trybie konkursowym, trzy indywidualne granty inwestycyjne (ponad 5,5 mln zł). LMS jest utrzymywane z dotacji celowej MNiSW Specjalistyczne Urządzenie Badawcze, uzyskiwanej przeze mnie w drodze konkursu nieprzerwalnie od 2012 r.

W pracy badawczej koncentruję się na ekologii, patogenezie i filogenezie bakterii. Wyniki badań przedstawiłam w około 90 współautorskich (w tym we współautorstwie ze studentkami i studentami oraz doktorantkami i doktorantami) artykułach w czasopismach o zasięgu międzynarodowym i w ponad 50 komunikatach konferencyjnych (<https://orcid.org/0000-0002-2750-9451>). Jestem współautorką jednego patentu. Mój dotychczasowy dorobek naukowy to ponad 140 pozycji, które były cytowane ponad 3,1 tys. razy (Google Scholar). Prowadzenie wieloaspektowych i innowacyjnych badań było możliwe dzięki utworzeniu LMS oraz 5 krajowych grantów badawczych uzyskanych w drodze konkursu KBN, MNiSW, NCN. Wypromowałam ponad 100 magistrów oraz 5 doktorów.

Ogromny wpływ na ukształtowanie się mojej sylwetki naukowej wywarł grant Departamentu Stanu USA Stypendium Fulbrighta zrealizowane na Uniwersytecie Kalifornijskim (październik 2006–luty 2007) pod opieką prof. Briana Federiciego, światowej sławy bakteriologa i wirusologa. Umiejętności mikrobiologiczne i techniki molekularne rozwijałam też podczas stażu podoktorskiego w Uniwersytecie Katolickim w Louvain (wrzesień 2003–sierpień 2004), mając za mentora prof. Jacquesa Mahillona, wybitnego mikrobiologa, z którym nadal utrzymuję współpracę.

Najważniejsza jest Wspólnota Akademicka

Podsumowując,

w pracy na Uniwersytecie przyświeca mi idea dobra naszej Uczelni oraz chęć wspierania swoją wiedzą i doświadczeniem całej Wspólnoty Akademickiej. Jako rektor będę podejmowała decyzje i wybory, bazując na przejrzystych zasadach i jasnych procedurach oraz w oparciu o znajomość zróżnicowania i funkcjonowania Uniwersytetu, jak też wiedzę o systemie uniwersyteckim w Polsce. Moje doświadczenia organizacyjne, naukowe i w zakresie kształcenia studentów i doktorantów pozwolą nie tylko na sprawne zarządzanie Uniwersytetem w Białymstoku na stanowisku rektora, ale też na rozwój naszej Uczelni w kierunku uniwersytetu otwartego, nowoczesnego i umiędzynarodowionego, gdzie obowiązuje szacunek dla wszystkich członków Wspólnoty Akademickiej.

