

Sprawozdanie z działania Systemu zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w roku akademickim 2022/23

Jednostka organizacyjna: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych UwB (SPNJO)

Studium organizuje lektoraty z j. angielskiego, francuskiego, łacińskiego, niemieckiego i rosyjskiego w ilości 120 godzin na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich, na studiach drugiego stopnia - 30 lub 60 godzin (w tym warsztat j. specjalistycznego) oraz w szkołach doktorskich (15 godzin rocznie). Na studiach niestacjonarnych w zależności od decyzji danego Wydziału/Instytutu lektoraty są realizowane w ilości 120 lub 90 godzin na studiach pierwszego stopnia i jednolitych oraz 30 lub 60/45 godzin (w tym warsztat j. specjalistycznego) na studiach drugiego stopnia. Ponadto pracownicy Studium prowadzą zajęcia i wykłady na kierunku filologia obca (filologia angielska, filologia angielska z językiem niemieckim, filologia angielska z językiem rosyjskim, filologia angielska z językiem hiszpańskim, filologia romańska) oraz na pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej.

Na kierunkach filozofia i etyka, międzynarodowe stosunki gospodarcze oraz stosunki międzynarodowe studenci studiów pierwszego stopnia uczęszczają na lektorat z dwóch języków, najczęściej był to j. angielski z rosyjskim lub z niemieckim. Studenci kierunków historia i polonistyka oprócz języka nowożytnego uczą się także języka łacińskiego. Również studenci kierunku filozofia i etyka mają do wyboru język łaciński. Dla studentów kierunku prawo organizowane są dodatkowe fakultatywne zajęcia z języka łacińskiego. Poza tym studenci z całej uczelni mogą wziąć udział w kursie języka łacińskiego w ramach przedmiotu ogólnouczelnianego.

Na studiach niestacjonarnych (Wydział Nauk o Edukacji na studiach I stopnia, Wydział Prawa na kierunku prawo, administracja I stopnia i kryminologia I stopnia, Wydział Ekonomii i Finansów na kierunku ekonomia I stopnia oraz Instytut Zarządzania na kierunku zarządzanie I stopnia) liczba godzin lektoratu wynosi 90 i jest mniejsza o ¼ w porównaniu do studiów stacjonarnych.

W roku akademickim 2022/23 najwięcej studentów na studiach stacjonarnych pierwszego i drugiego roku I stopnia, pierwszego roku II stopnia, na stopniu III oraz na studiach jednolitych magisterskich uczyło się języka angielskiego - 4225, rosyjskiego – 223 (w tym również jako drugiego języka), niemieckiego – 105 (najczęściej jako drugiego języka), łacińskiego – 119 i francuskiego – 76.

Na studiach niestacjonarnych odpowiednio: angielskiego - 1294 i rosyjskiego – 100.

1. MONITOROWANIE STANDARDÓW AKADEMICKICH

Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych jest jednostką dydaktyczną. Strukturę SPNJO tworzą dwa zespoły:

- Zespół Lektorów Języka Angielskiego (21 osób)
- Zespół Lektorów Języka Niemieckiego, Rosyjskiego i Języków Romańskich (8 osób).

W roku akademickim 2022/23 jednostka zatrudniała na etatach dydaktycznych 29 osób: 2 starszych wykładowców (w tym jednego z tytułem doktora), 20 wykładowców (w tym dwóch z tytułem doktora i jednego zatrudnionego na ½ etatu) oraz 4 lektorów (w tym jednego z tytułem dr, awansowanego od 1 marca 2023 na stanowisko asystenta, oraz 3 lektorów na ½ etatu - w tym jednego z tytułem doktora).

Ponadto 4 osoby pracowały w ramach godzin zleconych (2 lektorów języka angielskiego i 2 języka rosyjskiego).

Należy podkreślić, że wszyscy nauczyciele akademicy legitymowali się odpowiednim wykształceniem w zakresie nauczania języków obcych, w tym pięć osób posiadało stopień naukowy doktora (czwórka anglistów i jeden rusycysta), cztery – ukończony drugi kierunek studiów, cztery - studia podyplomowe a jedna – studia doktoranckie.

Pracownicy Studium złożyli pod koniec roku akademickiego 2022/23 informacje o odbytych szkoleniach, wyjazdach w ramach programu Erasmus, udziale w konferencjach i działalności dydaktycznej, w kilku wypadkach także o pracy badawczej. Większość pracowników wzięło udział w konferencjach (przede wszystkim dydaktycznych, ale też naukowo-dydaktycznych) oraz w rozmaitych szkoleniach podnoszących kwalifikacje zawodowe (m.in. w szkoleniu z podstaw obsługi EZD przeprowadzonym na wniosek Kierownika SPNJO przez Sekcję Systemów Informatycznych Dział Aplikacji Komputerowych UwB i *Mobbing w miejscu pracy* przeprowadzonym przez inspektorów Okręgowego Inspektoratu Pracy w Białymstoku Państwowej Inspekcji Pracy), licznych webinarium metodyczno-dydaktycznych a także projektach realizowanych na UwB, tj. *Zwiększenie kompetencji kadry dydaktycznej Uniwersytetu w Białymstoku z zakresu projektowania uniwersalnego*, *Doskonałość dydaktyczna uczelni*, *Nowoczesny Uniwersytet dostępny dla wszystkich*, *Podniesienie kompetencji kadry akademickiej i potencjału instytucji w przyjmowaniu osób z zagranicy*. Koordynatorką SPNJO w projekcie *Doskonałość dydaktyczna uczelni* była mgr Iwona Kubas, która wzięła udział w szkoleniu i warsztatach dotyczących konstruowania sylabusów UwB w ramach tego projektu oraz wspólnie z mgr Pauliną Nalewajko przeszkoliła w tym zakresie pracowników SPNJO. Jako przedstawiciel SPNJO mgr Agnieszka Markowska uczestniczyła w spotkaniach Uczelnianego Zespołu ds. Grantów.

Lektorki języka angielskiego (mgr Iwona Kubas, mgr Agnieszka Górka, mgr Paulina Nalewajko, mgr Paulina Pawłowska-Stec, mgr Ewa Wyszczelska i mgr Julia Żylińska) przeprowadziły 60 godzinne kursy języka angielskiego (październik 2022 – luty 2023) w ramach programu *Welcome to Poland* w projekcie NAWA *Podniesienie kompetencji kadry akademickiej i potencjału instytucji w przyjmowaniu osób z zagranicy - Welcome to Poland* mającym na celu podniesienie stopnia umiędzynarodowienia uczelni, poszerzenie kompetencji językowych i międzykulturowych pracowników, budowanie wizerunku uczelni przyjaznej studentom cudzoziemcom a także wsparcie zdolności instytucjonalnej polskich uczelni poprzez współpracę akademicką z zagranicznymi podmiotami, podniesienie potencjału instytucji w przyjmowaniu osób z zagranicy. Celem kursu j. angielskiego było podniesienie kompetencji językowych w zakresie aktywnego i skutecznego komunikowania się ze studentami cudzoziemcami. Kurs był adresowany do pracowników kadry administracyjnej obsługujących dziekanaty, sekretariaty, domy studenckie, biblioteki i portiernie w związku potrzebą ułatwienia komunikacji ze studentami zagranicznymi na co dzień. W kursie wzięli również udział pracownicy dydaktyczni i badawczo-dydaktyczni.

Mgr Adam Kubas, mgr Barbara Rudziak, mgr Iwona Kubas, mgr Marzena Lubaszewska oraz mgr Paulina Pawłowska-Stec kontynuowali udział w projekcie *Zwiększenie kompetencji kadry dydaktycznej Uniwersytetu w Białymstoku z zakresu projektowania uniwersalnego*.

Mgr Agnieszka Górka, mgr Agnieszka Markowska, mgr Anna Hlebowicz-Kozioł, mgr Barbara Rudziak, mgr Bożena Miśkiewicz, mgr Iwona Kubas, mgr Joanna Waluk, dr Joanna Wildowicz, mgr Julia Żylińska, mgr Małgorzata Penza-Szachowicz, mgr Marzena Lubaszewska, mgr Wiesława Gierlachowska-Bałdyga, mgr Ewa Wyszczelska, mgr Agnieszka Bartnicka-Link oraz mgr Alina Pawłowska brały czynny udział w projekcie *Doskonałość dydaktyczna uczelni*, m.in. w takich modułach jak *Proces dydaktyczny na uczelni*, *Nowoczesne technologie w dydaktyce*, *Moduł psychologiczny*, *Komunikacja międzykulturowa*. *Projektowanie procesu kształcenia – sylabusy*, *Emisja głosu i technika mówienia*, *Prawne aspekty pracy dydaktycznej*.

Mgr Agnieszka Markowska, mgr Barbara Rudziak, mgr Joanna Waluk, mgr Julia Żylińska, mgr Ewa Wyszczelska, mgr Małgorzata Penza-Szachowicz, mgr Paulina Nalewajko, mgr Paulina Pawłowska-Stec, mgr Wiesława Gierlachowska-Bałdyga, mgr Alina Pawłowska oraz mgr Barbara Poskrobko brały czynny udział w projekcie *Nowoczesny Uniwersytet dostępny dla wszystkich*, w takich modułach jak *Komunikacja kryzysowa*, *Wsparcie Studentów z zaburzeniami psychicznymi*, *Komunikacja z osobami z niepełnosprawnościami*.

SPNJO przygotowuje się do udziału w projekcie unijnym koordynowanym przez WNOE 1.5 Umiejętności w szkolnictwie wyższym, Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego - *Rozwój kwalifikacji i kompetencji kadry realizującej dydaktykę – w ramach Działania 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym w Priorytecie 1 Umiejętności*. Mgr Adam Kubas opracował wstępny opis kursu języka angielskiego, który będzie jednym z elementów projektu.

W tym roku akademickim pracownicy SPNJO brali udział w licznych webinarjach i konferencjach dydaktycznych i naukowo-dydaktycznych poświęconych m.in. następującej tematyce: rozwój sztucznej inteligencji i technologii w dydaktyce języków obcych, konstruowanie sylabusów, mobbing, mindfulness dla edukatorów, działania mediacyjne na lekcji języka obcego, nowoczesne i kompleksowe rozwiązania w nauczaniu języka angielskiego na poziomie akademickim, planowanie efektywnych celów dydaktycznych, wykorzystanie narzędzi *Google* w dydaktyce, wykorzystanie autentycznych materiałów źródłowych w nauczaniu dorosłych, wykorzystanie teorii inteligencji wielorakich w nauczaniu języka obcego m.in. przeprowadzonych przez poniższe jednostki: Fundacja Science Watch Polska, Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Uniwersytet Gdański, Centrum Nowoczesnej Edukacji Politechniki Gdańskiej, Centrum e-Learningu i Innowacyjnej Dydaktyki AGH, Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku, Zespół Języków Obcych PWN, British Council, Stowarzyszenie Akademickich Ośrodków Nauczania Języków Obcych Sermo, IATEFL Poland, EDUNATION, EV Szkolenia, MM PUBLICATIONS, Oxford University Press, Egis Express Publishing, Wydawnictwo Klett, Wydawnictwo Hachette. Pracownicy SPNJO, którzy regularnie uczestniczyli w webinarjach i szkoleniach dydaktycznych online to m.in.: mgr Agnieszka Górską, mgr Agnieszka Markowska, mgr Anna Hlebowicz-Kozioł, mgr Anna Kuzia, mgr Barbara Rudziak, mgr Bożena Miśkiewicz, mgr Iwona Kubas, mgr Joanna Waluk, mgr Małgorzata Januszko, mgr Małgorzata Penza-Szachowicz, mgr Marzena Lubaszewska, mgr Wiesława Gierlachowska-Bałdyga, mgr Barbara Poskrobko, mgr Alina Pawłowska, mgr Ewa Parfieniuk, mgr Urszula Tylicka i mgr Ewa Wyszczelska.

W zakresie podnoszenia kwalifikacji dydaktycznych na szczególne docenienie zasługuje mgr Małgorzata Januszko, która uczestniczyła w największej liczbie szkoleń wśród pracowników SPNJO, m.in. w kilkunastogodzinnych dydaktycznych szkoleniach online organizowanych przez The University of British Columbia, British Council Teaching English czy w szkoleniach dla nauczycieli języka angielskiego przeprowadzanych online przez *Russell Stannard Teacher Training Videos*

Pracownicy SPNJO systematycznie rozwijają swoje kompetencje akademickie i wiedzę naukową z dziedzin związanych z kierunkami studiów, na których prowadzą lektoraty. Mgr Iwona Kubas wzięła udział w wykładzie otwartym *Socjologia kontemplacyjna. Perspektywa, metody i techniki badawcze* zorganizowanym przez Instytut Socjologii UwB. Mgr Marzena Lubaszewska wzięła udział w akademickim spotkaniu merytorycznym *Jak wyglądają transakcje pod prawem angielskim i dlaczego jest ono wybierane?* zorganizowanym przez Koło Naukowe Komparatystyki Prawniczej WPiA UW oraz w wykładzie dr Wojciecha Bańczyka o przypadku Barbary Piaseckiej-Johnson na Wydziale Filologicznym Uniwersytetu Jagiellońskiego. Mgr Joanna Waluk i mgr Ewa Wyszczelska wzięły udział w międzynarodowej konferencji *Language And Law – Traditions, Trends And Perspectives* zorganizowanej przez Białostok Legal English Centre na Wydziale Prawa UwB. Mgr Ewa Wyszczelska brała udział w międzynarodowym sympozjum online *National Security Law and the War in Ukraine*:

Perspectives from the Frontline States zorganizowym przez Katolicki Uniwersytet Ukraiński we współpracy z Syracuse University i UwB. Dr Halina Bieluk i mgr Joanna Waluk brały udział w XX Forum Zaawansowanych Studiów nad Stanami Zjednoczonymi im. Profesora Andrzeja Bartnickiego na Wydziale Historii i Stosunków Międzynarodowych UwB.

Mgr Anna Kuzia ukończyła studia podyplomowe *Język polski jako obcy* na Wydziale Filologicznym UwB a mgr Barbara Rudziak *Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego* (WSKZ)

Pracownicy SPNJO również w tym roku opracowali autorskie materiały dydaktyczne ukierunkowane na nauczanie języka specjalistycznego. W tym roku lektorzy, którzy opublikowali swoje materiały na stronie SPNJO udzielając zgody na ich wykorzystanie przez innych lektorów to m.in. mgr Marzena Lubaszewska, która opracowała materiały dydaktyczne do prowadzenia lektoratu języka angielskiego specjalistycznego na kierunku pedagogika i praca socjalna i mgr Bożena Miśkiewicz - dla kierunku kryminologia i bezpieczeństwo i prawo.

Na podkreślenie zasługuje działalność naukowo-dydaktyczna dr Agnieszki Dziecioł-Pędich, która brała czynny udział w międzynarodowych konferencjach dydaktycznych, m.in. w 11th ELT Malta Conference, gdzie wygłosiła prezentację pt. *Resilience as a 21st century skill: a toolbox for teachers*; w 18th International and 22nd National ATECR Passport to the Future Conference and Exhibition, na której przeprowadziła warsztaty dla czeskich nauczycieli języka angielskiego pt. *Tools for adapting teaching materials for students with special educational needs*; w 36 Konferencji Portugalskiego Stowarzyszenia Nauczycieli Języka Angielskiego w Lizbonie, na której przeprowadziła warsztaty pt. *Developing reading skills for students with special educational needs*; w konferencji naukowo-dydaktycznej LANGUAGE AND LAW - TRADITIONS, TRENDS AND PERSPECTIVES zorganizowanej przez Centrum Języka Prawniczego UwB, na której wygłosiła referat pt. *Developing reading skills with the help of multimodal specialised texts*. Ponadto dr Agnieszka Dziecioł-Pędich przeprowadziła szkolenie dla doktorantów ze Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych i Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych na temat *Wygłaszanie prezentacji naukowych w języku angielskim na konferencjach zagranicznych*.

Kolejną osobą prowadzącą działalność naukową jest dr Joanna Wildowicz, która wygłosiła referat *Tel Awiw – Miasto pionierów, miasto uciekinierów* w ramach XII Konferencji Naukowej z cyklu *Żydzi wschodniej Polski. Seria III*. Dr Joanna Wildowicz opublikowała również artykuł w monografii *Żydzi Wschodniej Polski*, Białystok 2022, *Colloquia Orientalia Bialostocensia* pt. *Jeruzolima – niezależny byt. Obraz miasta w powieści Mahmouda Shukaira "Jerusalem stands alone"* oraz wydała książkę *Historia Skonstruowana. Ameryka w eposie heterogenicznej Cormaca McCarthy'ego*, Białystok 2022, Wydawnictwo Prymat.

W ramach współpracy ze Studium Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku dr Agnieszka Dziecioł-Pędich przeprowadziła szkolenia dla kadry nauczycielskiej z zakresu najnowszych trendów i technologii w nauczaniu języka angielskiego specjalistycznego na uczelniach wyższych a mgr Anna Kuzia przeprowadziła 90-godzinny kurs języka polskiego jako obcego w ramach praktyk studiów podyplomowych dla trojga studentów zagranicznych z Wydziału Biologii.

W ramach Dni Jakości Kształcenia UwB dr Agnieszka Dziecioł-Pędich przeprowadziła warsztaty pt. *Przygotowanie materiałów dydaktycznych pod kątem studentów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi* a mgr Małgorzata Penza-Szachowicz przeprowadziła spotkanie *Egzaminy certyfikowane Telc z j. angielskiego w Uniwersyteckim Centrum Nauki Języków Obcych Glotta*.

Jak co roku pracownicy SPNJO aktywnie uczestniczyli w organizacji XIX Festiwalu Nauki i Sztuki. Poniżej wymienione osoby przygotowały i prowadziły stoisko SPNJO w trakcie Festiwalu na Rodzinnym

Pikniku Naukowym: mgr Iwona Kubas (w roli koordynatora), mgr Wiesława Gierłachowska-Bałdyga, mgr Barbara Poskrobko, mgr Paulina Nalewajko, mgr Barbara Rudziak, mgr Paulina Pawłowska-Stec, mgr Alina Pawłowska i mgr Urszula Tylicka. Dodatkowo w ramach Festiwalu dr Agnieszka Dzieciół-Pędich przeprowadziła warsztaty pt. *Nowoczesne technologie a skuteczne uczenie się* a mgr Joanna Waluk warsztaty pisania dla seniorów *Ludzie listy piszą*.

Podobnie jak w latach ubiegłych pracownicy SPNJO wyjeżdżali w celach szkoleniowych w ramach programu Erasmus+. Dr Agnieszka Dzieciół-Pędich wzięła udział w programie Erasmus+ dla nauczycieli *Sustainability in ELT*, w Dublinie w Irlandii. Mgr Agnieszka Górka odbyła staż towarzyszący *job shadowing* w Bolonii we Włoszech. Mgr Barbara Rudziak, dr Joanna Wildowicz, mgr Julia Żylińska, mgr Paulina Nalewajko oraz mgr Paulina Pawłowska-Stec wzięły udział w szkoleniu i warsztatach *Mindfulness for Educators* w Atlantic Language School w Galway w Irlandii. Mgr Agnieszka Górka oraz mgr Małgorzata Penza-Szachowicz wzięły udział w programie Erasmus + w Instituto Superior de Administração e Línguas Funchal na Maderze w Portugalii.

Mgr Małgorzata Januszko prowadziła lektorat języka polskiego dla studiujących na UwB w semestrze zimowym 2022/23 uczestników programu Erasmus z Turcji i Hiszpanii oraz goszczących na UwB stypendysty Fulbrighta ze Stanów Zjednoczonych i uczestniczki programu stypendialnego Rządu RP dla Młodych Naukowców z Uzbekistanu.

Rekomendacja dla Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w SPNJO:

- 1) Kontynuacja wsparcia finansowego udziału pracowników w szkoleniach, konferencjach i warsztatach metodycznych.
- 2) Zatrudnienie na pełen etat lektorski oraz ½ etatu lektorskiego absolwentów anglistyki, germanistyki i rusycystyki.
- 3) Kontynuacja działalności Komisji ds. Jakości Dydaktyki w SPNJO.

2. OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA

Jakość kształcenia jest monitorowana przez Komisję ds. Jakości Dydaktyki w SPNJO (przewodnicząca Komisji – mgr Iwona Kubas, w skład wchodzi również Kierownik SPNJO). Podobnie jak w latach ubiegłych przedmiotem uwagi Komisji były treści sylabusów zajęć lektoratowych i wyniki ankiet USOS pracowników SPNJO a także alternatywne sposoby zaliczania prezentacji ustnych w szczególności dla osób ze szczególnymi potrzebami, celowość nauczania pisania na zajęciach języka obcego oraz egzaminowania z tej umiejętności w obliczu korzystania z nowoczesnych technologii i sztucznej inteligencji, np. ChatuGPT.

Nad właściwym przebiegiem procesu dydaktycznego czuwają także koordynatorzy lektoratów na poszczególnych kierunkach, kierownicy zespołów oraz dyrekcja SPNJO. Zaistniałe problemy są przedmiotem posiedzeń Rady Studium.

SPNJO posiada licencję na przeprowadzanie egzaminów certyfikowanych TELC z języka angielskiego. Wzorem ubiegłych lat SPNJO miało w roku 2022/23 dodatkową ofertę kursów językowych odpłatnych skierowaną głównie do studentów, doktorantów oraz pracowników UwB. W kursach mogły wziąć także osoby spoza uczelni.

W ramach Uniwersyteckiego Centrum Nauki Języków Obcych Glotta mgr Agnieszka Górka i mgr Małgorzata Penza-Szachowicz przeprowadziły egzamin TELC B2 z języka angielskiego a mgr Iwona Kubas przygotowała program nauczania oraz prowadziła kurs przygotowujący do egzaminu certyfikowanego British Council IELTS.

Ponadto mgr Barbara Poskrobko prowadziła dodatkowo poza swoim pensum zajęcia języka niemieckiego online dla studentów z Białorusi oraz studentów filozofii i etyki a także dodatkowo dwie godziny w tygodniu zajęć wyrównawczych dla studentów filologii angielskiej z językiem niemieckim.

Mgr Małgorzata Januszko jako Członek Komisji Egzaminacyjnej trzykrotnie uczestniczyła w państwowym egzaminie certyfikacyjnym z języka polskiego jako obcego, który został przeprowadzony na Politechnice Białostockiej pod auspicjami Państwowej Komisji Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego.

Rekomendacja dla Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w SPNJO:

Współpraca z Działem Dydaktyki UwB.

Kontynuacja dodatkowej oferty kursów językowych w ramach Uniwersyteckiego Centrum Nauki Języków Obcych Glotta.

3. OCENA JAKOŚCI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Podstawą oceny jakości zajęć dydaktycznych są kryteria zawarte w § 6 Uchwały nr 2614 Senatu Uniwersytetu w Białymstoku z dnia 27 listopada 2019 r. Pod uwagę brane są wyniki hospitacji i ankiet studenckich.

W roku akademickim 2022/23 przeprowadzono hospitację czterech pracowników. Hospitacje są przeprowadzane przez kierownika SPNJO mgr E. Wyszczelską, zastępcę kierownika ds. dydaktycznych mgr A. Kubasa oraz przez kierownika zespołu języka niemieckiego, rosyjskiego i języków romańskich mgr A. Pawłowską.

Studenci i doktoranci oceniają lektoraty za pośrednictwem systemu USOS. Ankiety są wypełniane anonimowo i dobrowolnie po zakończeniu lektoratu.

SPNJO nie posiada własnego systemu ankietowania. Studujący na UwB oceniają lektoraty w ramach oceny zajęć na danym wydziale. Lektorzy mają wgląd w wyniki ankiet, natomiast kierownik Studium zwraca się do dziekanów z prośbą o udostępnienie wyników ankiet.

Przygotowano dokumentację dotyczącą oceny okresowej hospitowanych pracowników Studium.

Rekomendacja dla Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w SPNJO:

Kontynuacja.

4. MONITOROWANIE WARUNKÓW KSZTAŁCENIA I ORGANIZACJI STUDIÓW

W roku akademickim 2022/23 SPNJO wzięło udział w przetargach na sprzęt potrzebny do prowadzenia zajęć w trybie zdalnym składając zamówienie na laptopy, dyski przenośne i akcesoria komputerowe.

Wzorem lat ubiegłych SPNJO kupuje książki potrzebne do prowadzenia zajęć – książki wchodzi następnie w skład księgozbioru Biblioteki Głównej.

Podobnie jak w ubiegłych latach Studium redaguje własną stronę internetową. Publikujemy na niej informacje dotyczące kształcenia językowego, organizacji lektoratów, egzaminów, dyżurów pracowników, projektowania uniwersalnego, materiały dydaktyczne autorstwa pracowników, ofertę zajęć fakultatywnych oraz sprawozdania z działań na rzecz jakości nauczania.

Sylabusy zajęć na poszczególnych kierunkach opublikowano w systemie USOS, natomiast sprawozdanie z działania Systemu ZJK - na stronie SPNJO.

Rekomendacja dla Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w SPNJO:

Kontynuacja.

Realizacja rekomendacji z zeszłego roku:

Zakupiono laptopy oraz dyski zewnętrzne i akcesoria komputerowe.

5. OCENA MOBILNOŚCI STUDENTÓW

Studium nie prowadzi własnych kierunków studiów. Wspomagamy mobilność studentów przedstawiając w ramach lektoratów ofertę stypendialną uniwersytetów zagranicznych i organizacji zajmujących się wymianą akademicką. Studenci, którzy uczestniczyli w programach wymiany, zwykle przygotowują prezentację o pobycie na zagranicznej uczelni czy o praktyce za granicą. Lektoraty prowadząc kształcenie językowe przyczyniają się do mobilności studentów (wymiany z uczelniami zagranicznymi bądź udział w programach unijnych).

O ile na polskich uczelniach lektorzy przeważnie biorą udział w postępowaniu rekrutacyjnym w ramach Erasmusa, to na UwB jest to praktykowane w bardzo małym stopniu. I tak Wydział Nauk o Edukacji widzi potrzebę udziału lektorów SPNJO w rozmowie kwalifikacyjnej na wyjazdy zagraniczne – mgr M. Lubaszewska sprawdza umiejętności językowe studentów. Również mgr M. Januszko jest od roku 2019 członkiem komisji egzaminacyjnej na organizowanych przez Uniwersyteckie Centrum Rekrutacji egzaminach z języka polskiego dla zagranicznych kandydatów na studia na UwB.

Od czerwca 2023 r. dr Agnieszka Dzięcioł-Pędich za zgodą Rady Studium została powołana na koordynatora programu Erasmus + w Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych i będzie zajmowała się m.in. rekrutacją pracowników SPNJO na staże naukowo-dydaktyczne w ramach tego programu.

Rekomendacja dla Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w SPNJO:

Kontynuacja.

6. UZYSKIWANIE OPINII ABSOLWENTÓW UCZELNI O PRZEBIEGU ODBYTYCH STUDIÓW

Studium nie prowadzi kierunków studiów. Tak jak w poprzednich latach uzyskanie opinii absolwentów o lektoratach miało charakter pośredni tj. przez uwzględnienie pytania o możliwość rozwijania umiejętności w zakresie posługiwania się j. obcym podczas studiów w ankietach wysyłanych do absolwentów UwB przez Biuro Karier. Jak to było już wcześniej monitorowane, odpowiedzi respondentów mało wnoszą, gdyż są bardzo ogólne.

Rekomendacja dla Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w SPNJO:

Rekomendacja z roku ubiegłego pozostaje aktualna, gdyż pogłębione badania jakościowe przekraczają na razie możliwości kadrowe Biura Karier UwB.

7. UZYSKIWANIE OPINII PRACODAWCÓW O POZIOMIE WYKSZTAŁCENIA ZATRUDNIANYCH ABSOLWENTÓW

Studium nie prowadzi kierunków studiów. Uzyskanie opinii pracodawców o przygotowaniu językowym absolwentów ma do tej pory charakter pośredni tj. przez uwzględnienie pytania o przygotowanie językowe absolwentów UwB w ankietach Biura Karier lub wydziałowych. Taka forma badań wzbudza analogiczne zastrzeżenia jak w punkcie 6.

Rekomendacja dla Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w SPNJO:

Rekomendacja z roku ubiegłego pozostaje aktualna, gdyż pogłębione badania jakościowe przekraczają na razie możliwości kadrowe Biura Karier UwB.

8. MONITOROWANIE PROCESU POTWIERDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Studium nie prowadzi własnych kierunków studiów. Zakładane efekty kształcenia językowego na lektoratach zawarte są w sposób szczegółowy w sylabusach przedmiotów. Nad osiągnięciem przez studentów zakładanych efektów kształcenia czuwali prowadzący zajęcia, którzy stosowali różne formy pozyskiwania ocen.

Rekomendacja dla Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w SPNJO:

Kontynuacja.