

Załącznik nr 1
do Uchwały nr 2847
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku
z dnia 24 marca 2021 r.

„Załącznik nr 3a
do Uchwały Nr 2614
Senatu UwB z dnia 27.11.2019 r.”

ANKIETA EWALUACYJNA

Szanowni Państwo,

w trosce o stałe podnoszenie jakości kształcenia na Uniwersytecie w Białymstoku zwracamy się z prośbą o wypełnienie niniejszej ankiety. Uzyskane informacje przyczynią się do dalszego doskonalenia tego procesu. Ankieta ma charakter anonimowy.

1) Najpierw prosimy o udzielenie odpowiedzi na kilka ogólnych pytań dotyczących oceny kierunku studiów. Przy każdym elemencie proszę zaznaczyć jedną z możliwych odpowiedzi.	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Ani tak, ani nie	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Nie dotyczy
A) Czy biorąc pod uwagę wszystkie aspekty procesu kształcenia, jest Pan/Pani zadowolony(a) z odbywanych studiów?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B) Czy uważa Pan/Pani, że dostępność i jakość pomocy naukowych i specjalistycznego sprzętu jest wystarczająca?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C) Czy uważa Pan/Pani, że sposób prowadzenia zajęć i metody nauczania są na ogół odpowiednie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D) Czy uważa Pan/Pani, że oferta wyboru przedmiotów dodatkowych (fakultetów itp.) jest wystarczająca?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E) Czy uważa Pan/Pani, że proporcje między zajęciami praktycznymi a teoretycznymi są właściwe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
F) Czy zależałoby Panu/Pani na tym, by intensywność nauki na Pana/Pani kierunku była większa niż obecnie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
G) Czy zajęcia realizowane w formie zdalnej zostały przeprowadzone w sposób umożliwiający osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Jak ocenia Pan/Pani poszczególne elementy procesu dydaktycznego na Pana/Pani kierunku? Przy każdym elemencie proszę zaznaczyć jedną z możliwych odpowiedzi. Jeśli nie miał Pan/Pani kontaktu z określonym elementem studiów, proszę zaznaczyć „nie dotyczy”.	Bardzo dobrze	Dobrze	Przeciętnie	Źle	Bardzo źle	
A) Wykłady	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B) Ćwiczenia i konwersatoria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C) Seminaria i proseminaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

D) Przedmioty fakultatywne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Lektoraty	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Warsztaty i laboratoria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Praktyki i zajęcia poza Uczelnią	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Celowość prac zadawanych do samodzielnego przygotowania lub opracowania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Indywidualne konsultacje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3) Co Pana/Pani zdaniem należałoby zmienić przede wszystkim, by poprawić ogólną jakość kształcenia na Pana/Pani kierunku?

.....

.....

.....

.....

4) Jak ocenia Pan/Pani jakość infrastruktury dydaktycznej wykorzystywanej w procesie kształcenia? Przy każdym elemencie proszę zaznaczyć jedną z możliwych odpowiedzi. Jeśli nie miał Pan/Pani kontaktu z określonym elementem, proszę zaznaczyć „nie dotyczy”.	Bardzo dobrze	Dobrze	Przeciętnie	Źle	Bardzo źle	Nie dotyczy
A) Sale wykładowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Sale ćwiczeniowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Środki audiowizualne i multimedialne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Wyposażenie laboratorium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Dostęp do Internetu na terenie jednostki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Przy każdym elemencie proszę zaznaczyć jedną z możliwych odpowiedzi.						
5) Czy zawarte na stronie internetowej Pana/Pani wydziału/instytutu informacje zapewniają uzyskanie wiedzy dotyczącej:	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Ani tak, ani nie	Raczej nie	Zdecydowanie nie	
A) kierunku studiów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B) programu studiów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C) rozkładu zajęć dydaktycznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

D) możliwości wyjazdu na inne uczelnie w ramach programów wymiany studenckiej/doktoranckiej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Przy każdym elemencie proszę zaznaczyć jedną z możliwych odpowiedzi. 6) Czy sylabusy przedmiotów w systemie USOS zapewniają uzyskanie wiedzy dotyczącej:	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Ani tak, ani nie	Raczej nie	Zdecydowanie nie
A) treści programowych przedmiotów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) lektur przedmiotowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) kryteriów oceny zaliczanych przedmiotów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Jak często odwiedza Pan/Pani stronę internetową wydziału/instytutu? Proszę zaznaczyć jedną z możliwych odpowiedzi.	Kilka razy w tygodniu	Kilka razy w miesiącu	Kilka razy w semestrze	Rzadziej	Jeszcze nie widziałe(a)m
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Część ankiety dotycząca funkcjonowania dziekanatu¹

	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Ani tak, ani nie	Raczej nie	Zdecydowanie nie
8) Czy sposób organizacji pracy dziekanatu umożliwia załatwianie spraw?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Czy niżej wymienione informacje przekazywane są przez pracowników dziekanatu w sposób wyczerpujący? Przy każdym elemencie proszę zaznaczyć jedną z możliwych odpowiedzi:	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Ani tak, ani nie	Raczej nie	Zdecydowanie nie
A) informacje dotyczące toku studiów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) informacje dotyczące spraw stypendialnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹ W niektórych instytutach funkcje dziekanatu pełni sekretariat. W tym przypadku 'dziekanat' oznacza 'sekretariat'.

10) Jak często kontaktuje się Pan/Pani z dziekanatem w celu załatwienia jakiejś sprawy? Proszę zaznaczyć jedną możliwą odpowiedź.	Przynajmniej kilka razy w tygodniu	Kilka razy w miesiącu	Kilka razy w semestrze	Rzadziej		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
11) Ogólna ocena pracy dziekanatu. Proszę zaznaczyć jedną możliwą odpowiedź.	Bardzo dobra	Dobra	Przeciętna	Zła	Bardzo zła	Nie mam zdania
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Pana/Pani propozycje w sprawie usprawnienia pracy dziekanatu.						

.....

.....

.....

.....

Część ankiety dotycząca funkcjonowania pracowni komputerowej

13) Jak ocenia Pan/Pani funkcjonowanie pracowni komputerowej? Przy każdym elemencie proszę zaznaczyć jedną z możliwych odpowiedzi.	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Ani tak, ani nie	Raczej nie	Zdecydowanie nie	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A) Czy godziny otwarcia umożliwiają korzystanie z pracowni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B) Czy liczba stanowisk komputerowych jest wystarczająca?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C) Czy stanowisko komputerowe spełnia Pana/Pani oczekiwania efektywnego korzystania z pracowni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Czy w razie potrzeby pracownicy pracowni udzielają fachowej pomocy?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14) Jak często korzysta Pan/Pani z pracowni komputerowej? Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.	Przynajmniej kilka razy w tygodniu	Kilka razy w miesiącu	Kilka razy w semestrze	Rzadziej	W ogóle nie korzystam	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

15) Ogólna ocena funkcjonowania pracowni komputerowej. Przy każdym elemencie proszę zaznaczyć jedną z możliwych odpowiedzi.	Bardzo dobra	Dobra	Przeciętna	Zła	Bardzo zła	Nie mam zdania
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16) Pana/Pani propozycje dotyczące usprawnienia funkcjonowania pracowni komputerowej.

.....

.....

.....

.....

Część ankiety dotycząca funkcjonowania bibliotek UwB

17) Proszę określić, jak często korzysta Pan/Pani z poszczególnych bibliotek i czytelni. Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź.	Przynajmniej kilka razy w tygodniu	Kilka razy w miesiącu	Kilka razy w roku	Rzadziej
A) Biblioteka Główna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Biblioteka specjalistyczna (np. wydziałowa, instytutowa)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Inna, niewymieniona wyżej biblioteka. Proszę wpisać, o jaką chodzi:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18) Proszę ocenić wybrane aspekty korzystania z Biblioteki Uniwersyteckiej, wpisując w odpowiednie kratki cyfry od 1 do 5, gdzie 1 oznacza ocenę najniższą, a 5 najwyższą.	Biblioteka Główna	Biblioteka specjalistyczna (np. wydziałowa, instytutowa)
A) Dostępność literatury podstawowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Ogólne zasoby księgozbioru w zakresie tematyki studiów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Aktualność księgozbioru (dostępność nowych pozycji)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Sprawność obsługi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Przyjazność obsługi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Godziny otwarcia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Warunki pracy (dotyczy zwłaszcza czytelni)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Możliwość korzystania z elektronicznych baz danych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Prosimy również o podanie kilku ogólnych informacji na swój temat.

<u>Tryb studiów:</u>	<u>Rodzaj studiów:</u>	<u>Średnia ocen.</u>
Stacjonarne <input type="checkbox"/>	Jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>	Poniżej 3,00: <input type="checkbox"/>
Niestacjonarne <input type="checkbox"/>	Pierwszego stopnia <input type="checkbox"/>	3,00-3,49: <input type="checkbox"/> 4,00-4,49: <input type="checkbox"/>
	Drugiego stopnia <input type="checkbox"/>	3,50-3,99: <input type="checkbox"/> 4,50-5,00: <input type="checkbox"/>
	Doktoranckie <input type="checkbox"/>	

Wydział/ Instytut:

Kierunek: