

Uchwała nr 1749
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku
z dnia 27 maja 2015 r.

w sprawie polityki zapewniania jakości kształcenia w Uniwersytecie w Białymstoku

Na podstawie § 24 ust. 2 pkt. 10 Statutu Uniwersytetu w Białymstoku, Senat Uniwersytetu w Białymstoku, działając zgodnie ze Strategią rozwoju Uniwersytetu w Białymstoku określoną na lata 2014–2024, przyjmuje następujące założenia w sprawie polityki zapewniania jakości kształcenia.

§ 1

1. Celem głównym polityki zapewniania jakości kształcenia Uniwersytetu w Białymstoku jest wspieranie działań ukierunkowanych na osiągnięcie wysokiej pozycji konkurencyjnej na krajowym i międzynarodowym rynku edukacyjnym.
Mając na względzie rangę tej kwestii podejmowane są działania w obszarach:
 - 1) edukacji studentów,
 - 2) rozwoju kadry naukowo-dydaktycznej,
 - 3) infrastruktury naukowo-badawczej i dydaktycznej,
 - 4) organizacji zintegrowanego zarządzania jakością kształcenia.
2. Projakościowa działalność Uczelni w obszarze edukacji studentów na wszystkich poziomach kształcenia obejmuje:
 - 1) realizację programów kształcenia zapewniających osiągnięcie efektów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zgodnie z zapisami zawartymi w Krajowych Ramach Kwalifikacji,
 - 2) dostosowywanie oferty kształcenia do potrzeb rynku i oczekiwań interesariuszy zewnętrznych,
 - 3) dostosowywanie oferty kształcenia do oczekiwań studentów – indywidualizacja procesu kształcenia poprzez zwiększanie liczby przedmiotów swobodnego wyboru w programach studiów,
 - 4) zapewnianie warunków do angażowania studentów w projekty badawcze, działalność popularyzatorską w zakresie upowszechniania wiedzy, współpracę międzyuczelnianą w kraju i za granicą.
3. Projakościowa działalność Uczelni w obszarze rozwoju kadry naukowo-dydaktycznej obejmuje:
 - 1) zapewnianie warunków do rozwoju dydaktycznego – tworzenie warunków do wymiany dydaktycznej pomiędzy krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi,
 - 2) zapewnianie warunków do rozwoju naukowego – tworzenie warunków do kontaktu z wybitnymi naukowcami w kraju i za granicą reprezentującymi dziedziny nauk właściwych jednostce organizacyjnej Uczelni,
 - 3) promowanie rozwoju kompetencji społecznych oraz zasad dobrych obyczajów w nauce.
4. Projakościowa działalność Uczelni w obszarze infrastruktury naukowo-badawczej i dydaktycznej obejmuje:

- 1) zapewnianie standardów lokalowych i dydaktycznych odpowiadających specyfice jednostek organizacyjnych Uczelni, zgodnych z potrzebami studentów i pracowników,
 - 2) aktualizowanie księgozbioru bibliotek i rozszerzanie dostępu do elektronicznych baz danych.
5. Projakościowa działalność Uczelni w obszarze organizacji zintegrowanego zarządzania jakością kształcenia obejmuje:
- 1) określanie i wdrażanie procedur i dokumentacji ujednolicających standardy kształcenia,
 - 2) określanie, wdrażanie i monitorowanie ujednoliconych usług administracyjnych w zakresie obsługi studentów i absolwentów Uczelni,
 - 3) monitorowanie jakości kształcenia – przeprowadzanie cyklicznych badań jakości kształcenia wśród:
 - a) studentów z wykorzystaniem systemu ogólnouczelnianego;
 - b) jednostek organizacyjnych Uczelni w oparciu o ujednolicone raporty samooceny, oceny okresowe pracowników, hospitacje zajęć dydaktycznych,
 - c) absolwentów w oparciu o pomiar ich satysfakcji ze studiów – monitoring losów zawodowych,
 - d) interesariuszy zewnętrznych w oparciu o wnioski z konsultacji;
 - 4) monitorowanie rozwoju kadry naukowo-badawczej połączone z badaniem warunków do rozwoju naukowego, doskonalenia kompetencji dydaktycznych i społecznych, przestrzegania dobrych obyczajów w nauce.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

***Przewodniczący
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku***

Prof. dr hab. Leonard Etel