

Potencjalni promotorzy 2020/2021

Dyscyplina: PEDAGOGIKA

L.p.	Imię i nazwisko, tytuł, stopień naukowy	Katedra	E-mail kontaktowy	Dyscyplina naukowa	Obszar badań	Uwagi
1	prof. dr hab. AGATA CUDOWSKA	Katedra Pedagogiki Porównawczej	agata.c@friend.pl	PEDAGOGIKA	Wartości, orientacje życiowe, aspiracje, postawy twórcze i twórczość ucznia, studenta, nauczyciela. Edukacja w świecie współczesnym, systemy szkolne, kultura organizacyjna szkoły, relacje podmiotów w edukacji. Porównawcze studia edukacyjne. Dialogiczne i fenomenologiczne ujęcia wychowania.	
2	prof. dr hab. ANDREI HARBATSKI	Katedra Historii i Teorii Wychowania	a_gorbatski@mail.ru	PEDAGOGIKA	Działalność naukowo-badawcza mieści się w obszarze antropologii pedagogicznej i antropologii społeczno-kulturowej. Kierunki moich działań dotyczą różnych obszarów działalności człowieka w przestrzeni pedagogicznej, społecznej, historycznej oraz antropologicznej. W obszarze moich zainteresowań naukowo-badawczych znajdują się również zagadnienia związane z etyką chrześcijańską i moralnością.	
3	prof. dr hab. MAREK KONOPCZYŃSKI	Katedra Pedagogiki Specjalnej i Działań Twórczych	m.konopczynski@uwb.edu.pl	PEDAGOGIKA	Problematyka patologii społecznych, dewiacje społeczne, proces stigmatyzacji i destygmatyzacji dewiantów, profilaktyka społeczna i resocjalizacja, twórcza resocjalizacja, uzależnienia, internet jako przestrzeń socjalizacyjna, problematyka nieprzystosowania społecznego.	Pan Profesor może przyjąć 1 osobę
4	prof. dr hab. ELWIRA J. KRYŃSKA	Katedra Historii i Teorii Wychowania	elwirajolanta@wp.pl	PEDAGOGIKA	Przedmiot badań związany jest z jedną z podstawowych nauk pedagogicznych - historią wychowania; Poszukiwania badawcze dotyczą najnowszych dzieł oświaty i wychowania: okresu II Rzeczypospolitej, czasów II wojny światowej i okupacji Polski oraz pierwszych lat istnienia Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej. Są to zagadnienia bezpośrednio związane z: - oświatą szkolną i pozaszkolną, aktywnością nauczycieli oraz kryształowaniem się społecznej świadomości i rozwoju kultury Polski niepodległej, jak też problematyką edukacji i funkcjonowania kultur narodowych - niezłomną walką przeciwko degradacji umysłowej i kulturalnej młodego pokolenia Polaków oraz poniesionymi stratami osobowymi i materialnymi w latach II wojny światowej, a także indoktrynacją i przeciwstawianiem się obowiązującej interpretacji rzeczywistości w okresie budowy „państwa socjalistycznego” i „nowego człowieka”, - z interpretacją historyczną myśli pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem preferowanych ideałów i wzorów osobowych, a ponadto- kultura edukacji akademickiej.	
5	prof. dr hab. JERZY NIKITOROWICZ	Katedra Edukacji Międzykulturowej i Elementarnej	jerzyniki@wp.pl	PEDAGOGIKA	Człowiek i jego kultura w warunkach wielokulturowości; problemy ustawnicze kształtującej się tożsamości, postaw wobec innego i jego kultury w kontekście pamięci przeszłości, doświadczeń codzienności i wyobrażanej przyszłości. Socjalizacja i wychowanie w zróżnicowanych kulturowo rodzinach i społecznościach lokalnych	Pan Profesor może przyjąć 1 osobę
6	dr hab. TOMASZ BAJKOWSKI	Katedra Edukacji Międzykulturowej i Elementarnej	t.bajkowski@uwb.edu.pl	PEDAGOGIKA	psychopedagogiczna diagnoza różnych środowisk wychowawczych; analiza systemów rodzinnych; transmisja międzygeneracyjna; proces kształtowania się tożsamości młodzieży; analiza procesów psychoterapeutycznych	

7	dr hab. MAŁGORZATA GŁOSKOWSKA-SOŁDATOW, prof. UwB	Katedra Edukacji Międzykulturowej i Elementarnej	glos_sol@o2.pl	PEDAGOGIKA	Tematyka badawcza mieści się w obszarze edukacji wczesnoszkolnej i dotyczy: motywacja do uczenia się; roli nauczyciela w procesie motywowania uczniów do nauki; kompetencji kluczowych uczniów; psychopedagogicznych uwarunkowań procesu uczenia się dzieci.
8	dr hab. ELŻBIETA JASZCZYSZYN, prof. UwB	Katedra Edukacji Międzykulturowej i Elementarnej	e.jaszczyszyn@uwb.edu.pl	PEDAGOGIKA	Obszar badań: pedagogika przedszkolna, wczesnoszkolna. Tematyka badawcza: jakość edukacji, a zwłaszcza: 1) innowacje pedagogiczne; 2) idea otaczania szczególną troską i wsparciem dziecięcej aktywności o charakterze praktycznym, jak i umysłowym (np. mówienie, słuchanie, czytanie i pisanie, kompetencje interpersonalne, gry w edukacji, obywatelskość); 3) Jakość pracy nauczyciela
9	dr hab. ALICJA KORZENIECKA-BONDAR	Katedra Studiów Społecznych i Edukacyjnych	alibon@uwb.edu.pl	PEDAGOGIKA	Kultura szkoły; codzienne doświadczenia podmiotów edukacyjnych; funkcjonowanie nauczycieli w codzienności szkolnej
10	dr hab. ANNA KRAJEWSKA	Katedra Studiów Społecznych i Edukacyjnych	ankraj3@wp.pl	PEDAGOGIKA	Dydaktyka szkoły wyższej; jakość kształcenia w szkole wyższej i jej podmiotowe i przedmiotowe uwarunkowania – współdziałanie dydaktyczne nauczycieli i studentów; zaangażowanie studentów w studia; kształcenie ukierunkowane na studentów; ewaluacja pracy własnej przez nauczyciela – sprzężenie zwrotne i refleksja w procesie kształcenia w szkole wyższej.
11	dr hab. DOROTA MISIEJUK, prof. UwB	Katedra Edukacji Międzykulturowej i Elementarnej	dmisiejuk@uwb.edu.pl	PEDAGOGIKA	Interesuje się problematyką tożsamości kulturowej grup i jednostek pochodzących z mniejszości oraz zagadnieniach wzajemnego współżycia i komunikowania się w warunkach społecznych wielokulturowości. Obszarem badawczym są zmiany kulturowe, które mają znaczenie dla procesu socjalizacji młodego pokolenia. Związane są z postawami wobec odmienności, tożsamością kulturową oraz nowym standardem społeczno – kulturowym.
12	dr hab. JOLANTA MUSZYŃSKA, prof. UwB	Katedra Edukacji Międzykulturowej i Elementarnej	jolamusz@uwb.edu.pl	PEDAGOGIKA	Obszar badań: pedagogika społeczna, Tematyka badawcza: lokalny kapitał społeczny, poczucie wspólnotowości, relacje społeczne w przestrzeni lokalnej, lokalna partycypacja obywatelska
13	dr hab. KRZYSZTOF SAWICKI	Katedra Pedagogiki Specjalnej i Działań Twórczych	k.sawicki@uwb.edu.pl	PEDAGOGIKA	Nieprzystosowanie społeczne, patologie społeczne, oddziaływania z zakresu profilaktyki społecznej, resocjalizacji (w środowisku otwartym i w placówkach izolacyjnych w tym penitencjarnych) oraz readaptacji. Preferowany model badawczy: badania jakościowe (terenowe, wykorzystywanie wywiadów pogłębionych).
14	dr hab. TOMASZ SOSNOWSKI	Katedra Studiów Społecznych i Edukacyjnych	tsosnowski@uwb.edu.pl	PEDAGOGIKA	1). Ojciec - jego rola i znaczenie w wychowaniu rodzinnym. Źródła i czynniki warunkujące udział ojca w procesie wychowania dziecka we współczesnej rodzinie. 2). Sytuacja życiowa dziecka w rodzinie samotnego ojca. 3). Nietelni ojcowie jako złożone zjawisko społeczne. 6). Wizerunki ojca we współczesnych mediach (analiza treści wybranych przekazów medialnych). 7). Ojcostwo w doświadczeniu i przekazie międzypokoleniowym. 8). Człowiek i rodzina w sytuacji zagrożenia (ubóstwo, bezdomność, marginalizacja, uzależnienia). Preferowane podejście badawcze: badania jakościowe.
15	dr hab. HALINA MONIKA WRÓBLEWSKA, prof. UwB	Katedra Studiów Społecznych i Edukacyjnych	h.wroblewska@uwb.edu.pl	PEDAGOGIKA	Pedagogika zdolności, Pedagogika twórczości, podmiotowe i edukacyjne uwarunkowania rozwoju zdolności, Twórcze kompetencje osób dorosłych, Wyznaczniki sukcesu edukacyjnego i zawodowego

16	dr hab. URSZULA WRÓBLEWSKA, prof. UwB	Katedra Historii i Teorii Wychowania	wroblewskau@poczta.onet.pl	PEDAGOGIKA	Działalność edukacyjna mniejszości narodowych i grup wyznaniowych w XX wieku: • opieka społeczna w XX wieku w Polsce i na świecie, • Przemiany obrzędowości szkolnej, • dawne gry, zabawy we współczesnej praktyce edukacyjnej, • obrazy dzieciństwa zachowane w pamięci, • Dokumenty szkolne: Gromadzenie i wykorzystanie, • dzieje oświaty w regionie, • edukacja muzealna	
----	--	---	----------------------------	------------	--	--